

Департамент образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**полное наименование организации, имеющей статус  
региональной инновационной площадки**

**Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста  
через STEM - образование»

за 2022 – 2023 учебный год

Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с  
требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

---

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента  
образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

## Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Сведения о реализации проекта за отчетный период .....	10
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком.....	10
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период.....	14
2.3. Управление инновационной деятельностью .....	15
2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период.....	15
2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом .....	16
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности .....	17
2.4.1. Полученные инновационные продукты.....	17
2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов.....	18
2.5. Достигнутые внешние эффекты .....	18
2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год .....	20
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год.....	21
2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки .....	21
2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.) .....	21
2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.) .....	22
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы).....	24
2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы).....	24
2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период .....	24
III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год* .....	24
Требования к структуре и содержанию отчета .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

### I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Урай
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Урай
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21»
4.	Место нахождения образовательной организации (юридический адрес)	628284, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Урай, микрорайон 3, дом 42
5.	Место нахождения образовательной организации (фактический адрес)	628284, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Урай, микрорайон 3, дом 42. 628284, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Урай, микрорайон 3, дом 50
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	<a href="http://21sad.ru/">http://21sad.ru/</a>
7.	Электронная почта образовательной организации	<a href="mailto:ds21@edu.uray.ru">ds21@edu.uray.ru</a>
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Сыщикова Анна Владимировна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	<a href="mailto:ds21@edu.uray.ru">ds21@edu.uray.ru</a> 8(34676)3-15-56
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Моторина Наталья Анатольевна
11.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
12.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	Практическая значимость проекта заключается в решении задач, поставленных в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»: - развитие личности, обладающей актуальными знаниями и умениями; - создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты. Практическая значимость проекта также является решением одной из задач ФГОС дошкольного образования: - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
13.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	На современном этапе развития образования детей дошкольного и младшего школьного возраста акцент переносится на развитие личности ребёнка во всём его многообразии: любознательности, целеустремлённости, самостоятельности, ответственности, креативности, обеспечивающих успешную социализацию подрастающего

	<p>поколения, повышение конкурентоспособности личности и, как следствие, общества и государства.</p> <p>Современное образование всё более и более ориентировано на формирование базовых личностных компетентностей, так называемых softskills навыков, навыков будущего, без которых сложно преуспеть в современном мире. К softskills («мягким» навыкам) относят всё то, что помогает приспособливаться к социуму и облегчает ребенку взаимоотношение со сверстниками и со взрослыми. Многие из этих черт – врожденные и присущи каждому ребенку, но их нужно культивировать и развивать. Это поможет детям вырасти более гармоничными и осознанными личностями, быть не только умными, но и коммуникабельными. Конечно, знания важны, но в комплексе с развитыми социальными навыками они помогут ребенку в будущем добиться больших успехов. Softskills («мягкие» навыки) направлены на развитие у детей применения их в практической, повседневной деятельности, достижение воспитанниками результатов в неопределённых, проблемных ситуациях, самостоятельном решении или в совместном решении с другими детьми решении проблем, направленных на совершенствование умений оперировать знаниями, на развитие интеллектуальных способностей детей.</p> <p>В современном мире очень актуальна проблема становления творческой личности, способной самостоятельно пополнять знания, извлекать полезное, реализовывать собственные цели и ценности в жизни. Этому можно достичь посредством познавательно-исследовательской деятельности, так как потребность ребёнка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития неистощимой исследовательской активности, направленной на познание окружающего мира.</p> <p>В представленном проекте акцент сделан именно на познавательно-исследовательскую деятельность, которая направлена на получение новых и объективных знаний.</p> <p>Одним из значимых направлений познавательно-исследовательской деятельности является детское научно-техническое творчество, а одной из наиболее инновационных областей в этой сфере — образовательная робототехника, объединяющая классические подходы к изучению основ техники и информационное моделирование, программирование, информационные технологии.</p>
--	--

## \*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1	Сыщикова Анна Владимировна	Заведующий МБДОУ «Детский сад №21»		30 лет	Федеральная инновационная сетевая площадка по теме «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста». Федеральная инновационная сетевая площадка по теме «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования». Региональная инновационная площадка по теме «Использование системы Монтессори как эффективное средство реализации ФГОС ДО. Региональная инновационная площадка по теме «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста через STEM-образование»	Руководитель проекта
2	Баталова Ольга Николаевна	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе		32 года	Федеральная инновационная сетевая площадка по теме «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста». Федеральная инновационная сетевая площадка по теме «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования». Региональная инновационная	Научный руководитель

					площадка по теме «Использование системы Монтессори как эффективное средство реализации ФГОС ДО. Региональная инновационная площадка по теме «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста через STEM-образование»	
3	Моторина Наталья Анатольевна	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Первая категория	24 года	Федеральная инновационная сетевая площадка по теме «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста». Федеральная инновационная сетевая площадка по теме «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования». Региональная инновационная площадка по теме «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста через STEM-образование»	Научный руководитель
4	Киселева Ирина Александровна	Старший воспитатель	Высшая категория	19 лет	Федеральная инновационная сетевая площадка по теме «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста». Федеральная инновационная сетевая площадка по теме «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования». Региональная инновационная площадка по теме «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста через STEM-образование»	Координатор
	Левашова Наталья Борисовна	Старший воспитатель	Высшая категория	20 лет	Федеральная инновационная сетевая площадка по теме «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для	Координатор

					детей младенческого и раннего возраста». Федеральная инновационная сетевая площадка по теме «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования». Региональная инновационная площадка по теме «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста через STEM-образование»	
5	Салахова Татьяна Юрьевна	Педагог- психолог	Первая категория	Первая категория	Федеральная инновационная сетевая площадка по теме «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста». Федеральная инновационная сетевая площадка по теме «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования». Региональная инновационная площадка по теме «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста через STEM-образование»	Член рабочей группы
6	Белова Анжелика Револиевна	воспитатель группы компенсирующе й направленности	Высшая категория	26 лет	Федеральная инновационная сетевая площадка по теме «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования» Региональная инновационная площадка по теме «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста через STEM-образование»	Член рабочей группы
7	Чегурова Анастасия Евгеньевна	воспитатель группы компенсирующе	СЗД	6 лет	Федеральная инновационная сетевая площадка по теме «Вариативные модели интеграции естественно-научного и	Член рабочей группы

		й направленности			художественно-эстетического содержания образования» Региональная инновационная площадка по теме «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста через STEM-образование»	
8	Шилкина Галина Анатольевна	воспитатель группы компенсирующе й направленности	СЗД	14 лет	Региональная инновационная площадка по теме «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста через STEM-образование»	Член рабочей группы
9	Тазеева Жанна Гатаулловна	воспитатель группы компенсирующе й направленности	Первая категория	20 лет	Федеральная инновационная сетевая площадка по теме «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования». Региональная инновационная площадка по теме «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста через STEM-образование»	Член рабочей группы
10	Лобова Ирина Адольфовна	воспитатель	Высшая категория	36 лет	Федеральная инновационная сетевая площадка по теме «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования». Региональная инновационная площадка по теме «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста через STEM-образование»	Член рабочей группы
11	Супрун Ольга Васильевна	воспитатель	Высшая категория	42 года	Федеральная инновационная сетевая площадка по теме «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования». Региональная инновационная площадка по теме «Формирование базовых	Член рабочей группы



					компетенций детей дошкольного возраста через STEM-образование»	
12	Зартдинова Марьям Маулимьяновна	воспитатель	Первая категория	12 лет	Федеральная инновационная сетевая площадка по теме «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования». Региональная инновационная площадка по теме «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста через STEM-образование»	Член рабочей группы
13	Малоземова Татьяна Николаевна	воспитатель	Высшая категория	15 лет	Федеральная инновационная сетевая площадка по теме «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования». Региональная инновационная площадка по теме «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста через STEM-образование»	Член рабочей группы
14	Петрова Елена Юрьевна	Учитель-логопед	Высшая категория	25 лет	Региональная инновационная площадка по теме «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста через STEM-образование»	Член рабочей группы
15	Замыслова Алена Александровна	Учитель-логопед	СЗД	20 лет	Региональная инновационная площадка по теме «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста через STEM-образование»	Член рабочей группы

## II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

### 2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Городской конкурс по робототехнике и конструированию среди детей старшего дошкольного возраста «Секреты простых механизмов»	25.04.2023	Приобщение детей до 10 лет к техническому творчеству; формирование сообщества педагогов и детей, занимающихся инновационной деятельностью, расширения сетевого взаимодействия	Победители, диплом 3 место	1	2		
	Городской фестиваль-конкурс «ЮГРА ОТ ФИЛЬМА ДО МУЛЬТФИЛЬМА»	20.02.2023	Диссеминация опыта работы по внедрению методической разработки «Мультипликация как средство	Номинация «Мультифильм» Победители диплом 1 степени	5	20	<a href="https://vk.com/wall-211254953_707">https://vk.com/wall-211254953_707</a>	

			активизации речевого и познавательного развития детей дошкольного возраста 4-7 лет»					
	Городской Фестиваль инфраструктурных решений образовательных организаций города Урай в направлении «Предметно-пространственная среда как место детской самореализации»	Апрель 2023г	Формирование образовательной среды открытого характера с преобладанием творческого типа, способствующей самоопределению, самореализации воспитанников.	Проект «Карусель возможностей» Диплом 1 место	10	60	<a href="https://vk.com/public218301292?w=wall-218301292_225">https://vk.com/public218301292?w=wall-218301292_225</a>	
	Научно-методическая сессия региональных инновационных площадок ХМАО – Югры «Инновационная образовательная система Югры: эффективные практики как ресурс развития».	21.11.2022		«Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста через STEM - образование»	3	-		
	Региональный этап Всероссийских соревнований по робототехнике в рамках проекта «Инженерные кадры России» конкурс «ИКаРенок»	01.03.2023	Проект «Город будущего». Популяризация научнотехнического творчества, повышение престижа инженерно-технических профессий среди обучающихся (в	Номинация «Взаимодействие с предприятием» - 1 место Номинация «Работа модели» (машина Голдберга) - 2 место Общий зачет -3 место	2	15	<a href="https://vk.com/21sad.uray?w=wall-211254953_1618">https://vk.com/21sad.uray?w=wall-211254953_1618</a>	

			том числе и детей с ОВЗ) образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.					
	Всероссийская образовательная стажировка «Детский сад – территория счастливого детства», г.Щадринс	12.04.2023г	Диссеминация инновационного опыта работы учреждения по вопросам работы STEM-лаборатории в ДОУ	Позитивные педагогические результаты и накопленный опыт работы транслируется педагогами и специалистами учреждения на федеральном уровне.	11	0	<a href="https://vk.com/21sad.uray?w=wall-211254953_1086">https://vk.com/21sad.uray?w=wall-211254953_1086</a>	
	Международный фестиваль «Наустим», участие в секции «ТЕХНОАРТ»	01.02.2023г-07.04.2023г	Объединение усилий научной и педагогической общественности по выявлению и распространению результативного опыта, содействие развитию цифровых компетенций педагога в цифровой образовательной среде	Номинация коллективная, руководитель Белова А.Р. «Девочка Мисне» 1 место	4	20	<a href="#">ссылка</a>	

	Межрегиональный семинар - практикум «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации»		Город мастеров, где всё по – настоящему» по формированию комплексного подхода в профориентационной работе с дошкольниками с использованием современных технологий					
	Проведение анализа результатов реализации проекта	Май 2023	Подведение итогов реализации проекта	Проанализированы достигнутые результаты деятельности по проекту. Сделаны выводы, намечены перспективы работы в данном направлении.	16	-		
	Подготовка к изданию и организация издания статей, методических материалов, обобщающих опыт реализации проекта	В течении года	Обобщение и распространение опыта работы по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Подготовлены методические рекомендации «Мультипликация как средство активизации речевого и познавательного развития детей дошкольного возраста 4-7 лет»				

## 2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
	МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №6	Преимственность между ДОУ и ОО достигается через социальное партнерство, направленное на развитие интеллектуальных способностей, в процессе познавательно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества у дошкольников и младших школьников посредством обеспечения равных стартовых возможностей для детей, поступающих в школу
	МБУ ДО «Центр молодежи и дополнительного образования»	В рамках сетевого взаимодействия на базе ДОУ педагоги МБУ ДО «Центр молодежи и дополнительного образования» проводят еженедельные занятия по реализации программы робототехники и легио-конструированию «РОБОлатория» 5-7 лет
	«Центр развития и коррекции речи «АППАРАТИКО»	Оказание помощи детям с ОВЗ в коррекции речевого развития, формировании коммуникативных навыков, посредством современного оборудования и использования различных инновационных технологий.
	БУ «Урайский политехнический колледж»	Осуществляется на основе договорных отношений. Студенты колледжа выходят на практику и активно вовлекаются в образовательную деятельность с детьми, успешно решая задачи внедрения STEM - образования
	МБУ ДО «Детская школа искусств №1», МБУ ДО «Детская школа искусств №2».	Помощь в организации и проведении досуговой деятельности воспитанников детского сада с целью духовно-нравственного развития, создания условий для гармоничного развития, социализации личности (музыкальные сказки, концерты, викторины).
	Компания «ЛУКОЙЛ»	Благодаря установлению социального партнерства с компанией «ЛУКОЙЛ» наполняется предметно-пространственная среда ДОУ
	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	В части повышения квалификации педагогов, развитии современных профессиональных компетенций МБДОУ «Детский сад №21» сотрудничает с АНО ДПО «ОЦ Каменный город». Педагоги обучаются на курсах повышения квалификации и проходят стажировки по темам «Развитие STEM-компетенций детей дошкольного возраста», «Медийные технологии в образовании», и т.д.
	Ресурсный центр системы образования г. Урай	Координация работы региональной инновационной площадки и научная поддержка инновационной деятельности
	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	Координация работы региональной инновационной площадки и научная поддержка инновационной деятельности

### 2.3. Управление инновационной деятельностью

#### 2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
	Приказ ДОиМП ХМАО-Югры №10-П-1719 от 20.11.2020г.	Определяет порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками, утвержденным приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 декабря 2013 года № 13-нп, протоколом № 1 заседания Экспертного совета по вопросам формирования и развития инновационной инфраструктуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 сентября 2020 года
	Приказ УОиМП № 366 от 29.09.20 г. «Об итогах заседания научно-методического совета»	О присвоении МБДОУ «Детский сад №21» статуса инновационной площадки
	Приказ №149 от 15.12.2020г. «Об организации деятельности региональной инновационной площадки»	В приказе утверждено Положение о деятельности региональной инновационной площадки, план работы по реализации Проекта; состав членов рабочей группы инновационной площадки

**2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом**

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория*									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)	
	2			3									4			5				6
	высшее	ср. спец.	иное	2021			2022			2023			2021	2022	2023	2021	2022	2023		
			В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД	2	2	2	-	-	-			
Руководитель/директор	1					1			1			1								
Заместитель руководителя	1			1			1			1			1	1	2	-	-	-		
Заместитель руководителя	1				1			1			1		1	1	2	-	-	-		
Старший воспитатель	2			2			2			2			2	2	3	-	-	-		
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	11			5	3	3	5	3	3	5	3	3	2	2	2	-	-	-	100%	



## 2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

### 2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
	<p>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА, обеспечивающая реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по образовательным областям: познавательное, речевое развитие</p> <p>Тема «Мультипликация как средство активизации речевого и познавательного развития детей дошкольного возраста 4-7 лет»</p>	<p>В методической разработке рассматривается система работы с дошкольниками разных возрастных групп в рамках реализации содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие» с использованием средств мультипликации.</p>		<p>Методическая разработка адресована специалистам по дошкольному образованию, воспитателям групп общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной направленности, находящихся в поиске эффективных методов и приёмов работы, стремящихся расширить круг своих компетенций.</p>	<p>Методические рекомендации не претендуют на глубину освещения данного вопроса, но содержат основные требования к этапам проведения работы, выбору проблемы, темы, методик исследований, оформлению результатов. При использовании методик исследования можно не получить предполагаемые результаты.</p>

### 2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

#### 1. Актуальность проведенной инновационной работы;

В условиях реализации ФГОС ДО современное образование все более и более ориентировано на формирование ключевых личностных компетентностей, на развитие способности воспитанников самостоятельно решать проблему, на совершенствование умений оперировать знаниями, на развитие интеллектуальных способностей. В этой связи актуальными становятся формирование у детей дошкольного возраста технического мышления, развитие исследовательских, инженерно - конструкторских навыков. Эффективным инструментом развития в стенах современного дошкольного учреждения является STEM – образование.

#### 2. Актуальность инновационных продуктов.

Применение методической разработки «Мультипликация как средство активизации речевого и познавательного развития детей дошкольного возраста 4-7 лет» позволит заинтересованному педагогу создать оптимальные условия для формирования познавательных и речевых способностей каждого ребёнка, а использование мультипликации в образовательном процессе станет для этого эффективным средством. При использовании приложений методической разработки, детям откроется увлекательный мир игр, в процессе которых ребята познают окружающий мир, свойства предметов, познакомятся с культурными традициями и праздниками, научатся бережно относиться к природе, родному краю. Деятельность по созданию мультфильмов обеспечит решение дошкольниками проблемно-поисковых ситуаций, будет способствовать формированию у старших дошкольников произвольного внимания, развитию слуховой и зрительной памяти, развитию воображения и мышления.

### 2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1.	<p>✓ I место в городском фестивале инфраструктурных решений образовательных организаций города Урай в номинации «Предметно-пространственная среда как место детской самореализации»</p> <p>✓ I место в региональном конкурсе педагогических работников ХМАО-Югры «Портфолио молодого педагога»</p>	Создание авторской инновационной технологии по организации инклюзивной развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ «Детский сад №21» позволяющей организовать в ДОУ безбарьерную, инклюзивную среду	Разработана авторская инновационная технология по организации инклюзивной развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ «Детский сад №21» «Happykids», которая позволила организовать в ДОУ безбарьерную, инклюзивную среду, призванную помочь детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью получать образование и успешно развиваться и социализироваться в современном обществе	
2.	<p>✓ II место в городском конкурсе «Реализация инновационных форм образовательной деятельности, вариативных образовательных</p>	Разработка структурно-функциональной модели организации инклюзивного образования в ДОУ	Разработана и реализуется структурно-функциональная модель организации инклюзивного образования в ДОУ, которая позволяет четко и планомерно	

	практик, направленных на развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»		выстроить работу по всем направлениям деятельности организации инклюзивного образования в ДОУ (сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью, повышение квалификации педагогов, работающих с детьми, просветительская работа с родителями воспитанников, имеющих отклонения в развитии и т.д.)	
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Победа в I городском фестивале «Югра от фильма до мультфильма»</li> <li>✓ Победа во II международном фестивале «НаустиМ». Секция «Техноарт»</li> </ul>	Составление методической разработки «Мультипликация как средство активизации речевого и познавательного развития детей дошкольного возраста 4-7 лет».	Составлена методическая разработка «Мультипликация как средство активизации речевого и познавательного развития детей дошкольного возраста 4-7 лет». Обновление содержания педагогического процесса путем объединения различных видов детской деятельности в процессе создания мультфильмов. Использование мультипликации стимулирует речевую и познавательную активность детей с ОВЗ.	
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие во Всероссийской образовательной стажировке «Детский сад – территория счастливого детства», г.Щадринск</li> <li>✓ Участие в Международной конференции «EDUPLAN-Метап по гибкому планированию»</li> <li>✓ II место в городском профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Педагог года города Урай – 2022» в номинации «Воспитатель года»</li> </ul>	Диссеминация опыта дошкольной образовательной организации по реализации и возможностям использования данной модели	Транслируемость опыта работы по вопросам инклюзивного образования педагогами ДОУ повысилась на 80%.	

5.	✓ Воспитанники ДОУ одержали победу в инклюзивном онлайн-фестиваль творчества #ДетиКакДети, организованном Департаментом культуры Югры	Включенность воспитанников и их родителей в инновационную деятельность.	Объединены усилия специалистов и родителей в оказании всесторонней помощи и поддержки детям с особенностями в развитии. Включенность воспитанников и их родителей в инновационную деятельность позволяет реализовывать одно из ведущих направлений работы дошкольной организации – интеллектуальное развитие дошкольников.	
6.	Призовое место в региональном этапе Всероссийских соревнований «ИКаРёнок 2023»	Совершенствование образовательной практики и повышение качества образования в дошкольной организации		

## 2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
	Белова Анжелика Револиевна, воспитатель	статья «Роль мультипликации в детском саду»	Публикация на сайте «Школлеги»	
	Сыщикова А.В., заведующий, Баталова О.Н., заместитель заведующего по ВМР, Левашова Н.Б., старший воспитатель	статья «Использование современных методик в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи и с задержкой психического развития в условиях ДОУ»	Публикация в сборнике материалов V Всероссийской научно-практической конференции Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета «Открытый мир: объединяем усилия»,	

Моторина Н.А. заместитель заведующего по ВМР, Тазеева Ж.Г.воспитатель	Статья «Использование ОВЕРХЕД-проектора в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции (09–10 ноября 2022 г., г. Пермь, Россия), стр. 442	<a href="#">Ссылка</a>
---	---	---	------------------------

## 2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала	Ссылка
1	2	3	4	
	Киселева Ирина Александровна/Гузель Иванова	Урай стал точкой маршрута известных в России игрушек-путешественников «Путешествие Маши и Янтарика»	телеканала «Наши города» (апрель, 2022г.)	<a href="https://rutube.ru/video/74ec8251d76c135a511c3a70a8874e7d/?ref=search">https://rutube.ru/video/74ec8251d76c135a511c3a70a8874e7d/?ref=search</a>

## 2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

### 2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
	Муниципальный	«День открытых дверей».	Сентябрь 2022	Мероприятие для родительской общности Педагогами ДОУ были представлены элементы непосредственно образовательной	г.Урай

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
				деятельности, демонстрирующие применение инновационных образовательных технологий.	
	Региональный	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	Май 2022	Семинар-практикум	г.Урай
	Всероссийский	«Путешествие куклы Маши и кота Янтарика»	Февраль 2023	проект	г.Урай

**2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)**

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
	Региональный	Заседание районного Экспертного совета по обеспечению сопровождения деятельности образовательных организаций, имеющих статус инновационных площадок или планирующих подать заявку на получение статуса инновационной площадки	21.04.2023	Заседание районного Экспертного совета (онлайн формат)	Кондинский район
	Муниципальный	«Современные подходы в развитии образования, эффективные муниципальные практики»	Сентябрь 2022г.	Семинар-практикум	г.Урай
	Региональный	Научно-методическая сессия региональных инновационных площадок ХМАО – Югры «Инновационная образовательная система Югры: эффективные практики как ресурс развития».	Ноябрь 2022г.	Научно-методическая сессия	г.Ханты-Мансийск

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
	Федеральный	VI Всероссийская научно-практическая конференция Открытый мир: объединяем усилия.	Ноябрь 2023г.	научно-практическая конференция	г.Пермь
	Региональный	Окружной конкурс на звание лучшего педагога в 2023 году	2 мая - 15 июня 2023г.	Методическая разработка	г.Ханты-Мансийск
	Региональный	Конкурс программ образовательных организаций, направленных на социализацию и адаптацию детей-мигрантов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023 году	16 августа-25 сентября	Программа	г.Ханты-Мансийск

## **2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)**

В качестве средств контроля и достоверности результатов реализации проекта проводился комплекс мониторинговых мероприятий:

- мониторинг по программе «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин;
- для оценки познавательной активности детей старшего дошкольного возраста использовались методики М.Б. Шумаковой, Н.И. Гуткиной, В.С. Юркевич.

Видна положительная динамика развития творческого мышления воспитанников, репродуктивного мышления, исследовательской деятельности, воображения, памяти, внимания, восприятия, любознательности.

Полученные результаты позволяют сделать вывод, что у большинства воспитанников повысился уровень познавательной активности, что говорит об эффективности данной системы работы.

Так же обеспечено информационное сопровождение инновационной площадки; обеспечено повышение квалификации педагогов; организовано сетевое взаимодействие, заключены договора о сотрудничестве, проведены онлайн-семинары, опубликованы статьи в профессиональных сборниках; повысился уровень компетентности педагогов по применению современных образовательных технологий; наблюдается позитивная динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства; сформирован пакет нормативно-правовых документов по инновационной деятельности ДОУ; обновлено методическое обеспечение, созданы банки дидактических материалов; создана развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ; созданы условия для тиражирования инновационного и педагогического опыта.

Опыт реализации инновационных проекта неоднократно представлен на муниципальном, региональном и федеральном уровнях; разработана модель организации образовательной среды, позволяющей обеспечить новое качество образования; отмечена позитивная динамика количества призовых мест в муниципальных и региональных конкурсах и фестивалях.

Методом анкетирования проводился опрос родительской общественности, здесь так же наблюдается рост степени удовлетворенности.

## **2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)**

В процессе осуществления инновационной деятельности было выявлено затруднение - боязнь педагогов заниматься инновационной деятельностью. Решением этой проблемы стало повышение квалификации педагогов, развитии современных профессиональных компетенций. Педагоги обучились на курсах повышения квалификации и проходили стажировки по темам «Развитие STEM-компетенций детей дошкольного возраста», «Медийные технологии в образовании», и т.д.

Обеспечение материально – технического оснащения образовательных модулей STEM требует значительных материальных затрат. Пути преодоления проблемы: получение денежных средств за счет:

- ✓ участия в конкурсах;
- ✓ получение грантов;
- ✓ оказания платных образовательных услуг.

## **2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период**

Разработанные методические рекомендации «Мультипликация как средство активизации речевого и познавательного развития детей дошкольного возраста 4-7 лет» предлагаем опубликовать



и распространить среди воспитателей ДОУ, педагогов дополнительного образования, родителей воспитанников.

