

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**полное наименование организации, имеющей статус
региональной инновационной площадки**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Использование системы Монтессори как эффективное средства реализации ФГОС ДО»

за 2022 – 2023 учебный год

Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с
требованиями федерального государственного образовательного стандарта

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента
образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Сведения о реализации проекта за отчетный период	9
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	9
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период.....	12
2.3. Управление инновационной деятельностью	13
2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период.....	13
2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом	14
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности	15
2.4.1. Полученные инновационные продукты.....	15
2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов.....	16
2.5. Достигнутые внешние эффекты	16
2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год	18
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год.....	18
2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки	18
2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)	18
2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)	20
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы).....	21
2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы).....	21
2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период	21
III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год*	21
Требования к структуре и содержанию отчета	Ошибка! Закладка не определена.

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Урай
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Город Урай
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21»
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	628284, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Урай, микрорайон 3, дом 42
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	628284, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Урай, микрорайон 3, дом 42
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	http://21sad.ru/
7.	Электронная почта образовательной организации	ds21@edu.uray.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Сыщикова Анна Владимировна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	ds21@edu.uray.ru , 8(346-76)3-15-56
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Левашова Наталья Борисовна
11.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
12.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	<p>Проект составлен на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (далее ФГОС) дошкольного образования; - Государственной программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования». <p>Региональный проекта «Современная школа» ставит одну из задач - внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий.</p> <p>Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий обеспечивает освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.</p> <p>Проект «Использование системы Монтессори как эффективное средство реализации ФГОС ДО» направлен на обновление содержания образования, на</p>

		использование в образовательном процессе эффективных методов обучения воспитанников.
13.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	<p>В основе проекта лежит идея реализации программы Е. Хилтунен «Детский сад по системе Монтессори» для детей от 0 до 3 лет и от 3 до 8 лет. Инновационность проекта заключается в том, что в образовательном процессе применяется метод Монтессори, который основан на наблюдении за ребенком в естественных условиях и принятии его таким, каков он есть.</p> <p>Основная идея проекта заключается в стимулировании ребенка к саморазвитию. В группах Монтессори ребенок учится в основном самостоятельно с помощью специально разработанной окружающей среды - Монтессори-материалов. В Монтессори-материалах заложена возможность самоконтроля, ребенок сам видит свои ошибки, и взрослому не нужно указывать на них. Задачей же воспитателя, является помочь ребенку организовать свою деятельность в этой среде, пойти своим собственным, уникальным путем, реализовать свой творческий потенциал. Роль воспитателя состоит не в обучении, а только в руководстве самостоятельной деятельностью ребенка.</p> <p>Основным отличием метода Монтессори от традиционных детских садов является отношение к ребенку как к уникальной, неповторимой личности, со своим собственным планом развития, своими собственными способами и сроками освоения окружающего мира.</p>

*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
	Сыщикова Анна Владимировна	Заведующий МБДОУ «Детский сад №21»		30 лет	Федеральная инновационная сетевая площадка по теме «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста». Федеральная инновационная сетевая площадка по теме «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования». Региональная инновационная площадка по теме «Использование системы Монтессори как эффективное средство реализации ФГОС ДО. Региональная инновационная площадка по теме «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста через STEM-образование». Региональная инновационная площадка «Организация инклюзивного образования в условиях дошкольного образовательного учреждения».	Руководитель проекта
	Баталова Ольга Николаевна	Зам. зав. по ВМР	-	28 лет	Федеральная инновационная сетевая площадка по теме «Вариативные модели социокультурной образовательной	Научный руководитель проекта

					<p>среды для детей младенческого и раннего возраста». Федеральная инновационная сетевая площадка по теме «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования». Региональная инновационная площадка по теме «Использование системы Монтессори как эффективное средство реализации ФГОС ДО. Региональная инновационная площадка по теме «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста через STEM-образование». Региональная инновационная площадка «Организация инклюзивного образования в условиях дошкольного образовательного учреждения».</p>	
	Левашова Наталья Борисовна	Старший воспитатель	-	20 лет	<p>Федеральная инновационная сетевая площадка по теме «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста». Федеральная инновационная сетевая площадка по теме «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования». Региональная инновационная площадка по теме «Использование системы Монтессори как эффективное средство реализации ФГОС ДО. Региональная инновационная площадка по теме «Формирование</p>	Координатор проекта

					базовых компетенций детей дошкольного возраста через STEM-образование». Региональная инновационная площадка «Организация инклюзивного образования в условиях дошкольного образовательного учреждения».	
	Киселёва Ирина Александровна	Старший воспитатель	-	19 лет	Федеральная инновационная сетевая площадка по теме «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста». Федеральная инновационная сетевая площадка по теме «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования». Региональная инновационная площадка по теме «Использование системы Монтессори как эффективное средство реализации ФГОС ДО. Региональная инновационная площадка по теме «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста через STEM-образование». Региональная инновационная площадка «Организация инклюзивного образования в условиях дошкольного образовательного учреждения».	Координатор проекта
	Сырбакова Татьяна Юрьевна	Воспитатель, подготовительная группа №8	-	26 лет	Федеральная инновационная сетевая площадка по теме «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования». Региональная	Член проектной группы

					инновационная площадка по теме «Использование системы Монтессори как эффективное средство реализации ФГОС ДО.	
	Пржевальская Эльвира Мунировна	Воспитатель, подготовительная группа №8	-	32 года	Федеральная инновационная сетевая площадка по теме «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования». Региональная инновационная площадка по теме «Использование системы Монтессори как эффективное средство реализации ФГОС ДО.	Член проектной группы
	Пахмутова Анна Сергеевна	Музыкальный руководитель	-	21 год	Федеральная инновационная сетевая площадка по теме «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования». Региональная инновационная площадка по теме «Использование системы Монтессори как эффективное средство реализации ФГОС ДО.	Член проектной группы

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п / п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Городской фестиваль инфраструктурных решений образовательных организаций города Урай, номинация «Предметно-пространственная среда как место детской самореализации»	Апрель 2023г.	Формирование образовательной среды открытого характера с преобладанием творческого типа, способствующей самоопределению, самореализации воспитанников.	Изменения в организационно-технологическом компоненте среды, как образовательной системе: обновление содержания основной образовательной программы МБДОУ с целью повышения творческой активности воспитанников.	10	60	https://vk.com/public218301292?w=wall-218301292_225	
	День открытых дверей	Май 2023г.	Формирование компетентностей родителей в вопросах воспитания детей через расширение круга их педагогических знаний и представлений.	Сформированы компетентности	5	15	https://vk.com/21sad.uray?z=photo-211254953_457240924%2Falbum-211254953_00%2Frev	
	Сессии стратегического планирования для родителей	Октябрь 2022г.-май 2023г.	Формирование компетентностей родителей в вопросах воспитания детей через расширение круга их педагогических знаний и представлений.	Сформированы компетентности	4	-	https://vk.com/21sad.uray?w=wall-211254953_344	

Городской конкурс «Реализация инновационных форм образовательной деятельности, вариативных образовательных практик, направленных на развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	Май 2023г.	Выявление и распространение инновационных идей и эффективных практик развития предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста, трансляция педагогического опыта педагогических работников города Урай	Диссеминация инновационного опыта работы учреждения по вопросам использования элементов методики Монтеessori в работе с детьми дошкольного возраста.	1	-	https://vk.com/wall-211254953_1364	
Работа детско-родительского клуба «Монтессорик»	В течении учебного года	Формирование компетентностей родителей в вопросах воспитания с использованием элементов методики Монтеessori детей через расширение круга их педагогических знаний и представлений.	Сформированы компетентности	4	28	https://natalalevasova83.wixsite.com/my-site-3/работа-с-родителями	
Регионального этапа X Всероссийского конкурса «Воспитатели России в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» в номинации «Успешный воспитатель»	Октябрь 2022г.	Поддержка и поощрение педагогов ДОУ, повышение их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространение инновационного педагогического опыта	Диссеминация инновационного опыта работы учреждения по вопросам использования элементов методики Монтеessori в работе с детьми дошкольного возраста.	1	-	https://vk.com/21sad.uray?w=wall-211254953_361	
Научно-методическая сессия региональных инновационных площадок Хант-мансийского автономного округа -Югры	Ноябрь 2022г.	Диссеминация опыта работы региональной инновационной площадки	Положительные педагогические результаты и накопленный опыт работы транслируется	1	-	https://iro86.ru/images/1456/Программа_НМС_2022_21.11.22_итог.pdf	

«Инновационная образовательная система Югры: эффективные практики как ресурс развития»			педагогами учреждения на региональном уровне				
Региональный семинар-практикум «Система Монтессори – эффективное средство реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	Апрель 2023г.	Диссеминация инновационного опыта работы учреждения по вопросам использования элементов методики Монтессори в работе с детьми дошкольного возраста.	Положительные педагогические результаты и накопленный опыт работы транслируется педагогами учреждения на региональном уровне	5	-	https://vk.com/21sad.uryay?w=wall-211254953_1148	
Всероссийская образовательная стажировка «Детский сад – территория счастливого детства», г. Щадринск	Май 2023г.	Диссеминация инновационного опыта работы учреждения по внедрению элементов методики Монтессори в образовательный процесс с детьми дошкольного возраста.	Положительные педагогические результаты и накопленный опыт работы транслируется педагогами учреждения на федеральном уровне.	11	-	https://vk.com/21sad.uryay?w=wall-211254953_1086	

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
	Культурно-исторический центр города Урая	Организация и проведение совместных образовательных мероприятий с целью формирования социокультурной среды духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста, формирование активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания, а также создание условий для разностороннего развития и социализации личности ребенка.
	МБОУ СОШ №6	Организация и проведение совместных образовательных мероприятий направленных на развитие интеллектуальных способностей, в процессе познавательно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества у дошкольников и младших школьников посредством обеспечения равных стартовых возможностей для детей, поступающих в школу.
	ТПП «Урайнефтегаз»	Благодаря установлению социального партнерства с компанией «ЛУКОЙЛ» наполняется предметно-пространственная среда ДОУ.
	МБУ ДО «Детская школа искусств»	Организация и проведение совместных образовательных мероприятий с целью создания благоприятных условий и микроклимата для художественно-эстетического и познавательно-речевого развития детей, обеспечения их интеллектуального развития, приобщения детей к искусству.

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
	Приказ ДОиМП ХМАО-Югры №10-П-1719 от 20.11.2020г.	Определяет порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками, утвержденным приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 декабря 2013 года № 13-нп, протоколом № 1 заседания Экспертного совета по вопросам формирования и развития инновационной инфраструктуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 сентября 2020 года.
	Приказ УО и МП № 366 от 29.09.20 г. «Об итогах заседания научно-методического совета»	О присвоении МБДОУ «Детский сад №21» статуса инновационной площадки
	Приказ №149 от 15.12.2020г. «Об организации деятельности региональной инновационной площадки».	В приказе утверждено Положение о деятельности региональной инновационной площадки, план работы по реализации Проекта; состав членов рабочей группы инновационной площадки.

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория*									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)			
	высшее	ср. спец.	иное	2021			2022			2023			2021	2022	2023	2021	2022	2023				
				В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД										
Руководитель/директор	+					+			+			+				3	3	4	-	-	-	100%
Заместитель руководителя	+			+			+			+						3	3	4	-	-	-	100%
Старший воспитатель				2			2			2						4	4	6	-	-	-	100%
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	+			1	2		1	2		2	1					3	3	6	-	-	-	100%

*Условные обозначения:

В – высшая квалификационная категория;

П – первая квалификационная категория;

СД – соответствие занимаемой должности

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
	Методические рекомендации «Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников в группе Монтессори».	Рекомендации включают в себя различные формы работы с родителями. Монтессори-педагог проводит работу с родителями, сообщая им необходимую информацию по организации домашней среды, предлагает возможные варианты мягкого преодоления кризисных периодов ребёнка, достижения им нового уровня независимости и осознания себя отдельной личностью. Рекомендации позволяют моделировать начинающему педагогу собственную систему работы с выбором именно тех форм работы, которые будут близки для применения в работе с составом родительской общности группы.	https://21sad.ru/onas/regionalnaja-innovacionnaja-ploshhadka-2020/	Использование методических рекомендаций возможно не только в группах, реализующих систему Монтессори, но и в группах, реализующих другие образовательные программы.	Недостаточная сформированность компетенций родителей в вопросах Монтессори-педагогики
	Многофункциональное дидактическое пособие для детей дошкольного возраста	Дидактическое пособие предназначено для осуществления познавательного развития	https://21sad.ru/wp-content/uploads/2023/09/Пособие-Больше-чем-сказка.pdf	Использование методических рекомендаций возможно педагогам	Незначительная динамика в повышении уровня профессиональных

	«Больше, чем сказка». Методические рекомендации.	детей дошкольного возраста от 4-8 лет. Может использоваться как демонстрационный материал, применяться для создания игровой мотивации и решения проблемных ситуаций как во фронтальной, так и в индивидуальной работе с детьми. Методические рекомендации по использованию дидактического пособия включают с себя варианты игр по разным образовательным с применением технологии проблемного обучения.		дошкольных образовательных организаций для осуществления совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей; студентам педагогических ВУЗов и колледжей, а также могут быть использованы родителями для развития детей дошкольного возраста.	компетенций педагогов по системе работы Монтессори.
--	--	--	--	---	---

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

Уникальность данного пособия «Больше, чем сказка» состоит в том, что оно оказывает помощь педагогу в обучении детей от 3 до 8 лет по разным образовательным областям: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие и может применяться в работе при реализации различных образовательных программ. Дидактическое пособие соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.

Методические рекомендации адресованы педагогам дошкольного образования, воспитателям групп общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной направленности, находящихся в поиске эффективных методов и приёмов работы с родительской общественностью. В настоящее время методические рекомендации используются в рамках функционирования детско-родительского клуба «Монтессори» в группе, реализующей проект РИП.

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5

	Востребованность образовательных услуг дошкольного учреждения среди родителей в связи с популяризацией системы Монтессори.	Предоставляемые образовательные услуги МБДОУ «Детский сад №21» востребованы среди родительской общественности игорода.	достигнут	
	Диссеминация опыта работы на разных уровнях (федеральный, региональный, муниципальный).	Позитивные педагогические результаты и накопленный опыт работы транслируется педагогами и специалистами учреждения на муниципальном, региональном и федеральном уровне.	достигнут	
	Разработка и распространение инновационных продуктов.	Разработаны и представлены педагогическому сообществу города инновационные продукты: Методические рекомендации «Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников в группе Монтессори», многофункциональное дидактическое пособие для детей дошкольного возраста «Больше, чем сказка». Методические рекомендации.	достигнут	

2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
	Пахмутова Анна Сергеевна	Логопедические музыкально-игровые упражнения в практике работы с детьми ОВЗ	Всероссийский сборник материалов VI научно-практической конференции «Открытый мир: объединяем усилия»	https://drive.google.com/file/d/1_34Y2794FQUv-ANr8pQIX8HGw9h6pAIV/view?usp=sharing

* Раздел, обязательный для заполнения

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка
1	2	3	4	
	-	-	-	-

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	Муниципальный	«День открытых дверей» для родителей специалистов по теме «Сопровождение детей раннего возраста в условиях ППМС центра».	Сентябрь 2022	День открытых дверей	г. Урай, МБДОУ «Детский сад №21»
2	Муниципальный	«Развитие самостоятельности у детей дошкольного возраста».	Ноябрь 2022г.	Мастер-класс	г. Урай, МБДОУ «Детский сад №21»

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
3	Муниципальный	«Развитие волевой регуляции у детей дошкольного возраста».	Январь 2023г.	Мастер-класс	г. Урай, МБДОУ «Детский сад №21»
4	Муниципальный	«Использование инновационных форм работы с детьми по методике Монтессори».	Март 2023г.	Мастер-класс	г. Урай, МБДОУ «Детский сад №21»
5	Муниципальный	«Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста через использование многофункционального дидактического пособия «Больше, чем сказка».	Апрель 2023г.	Мастер-класс	г. Урай, МБДОУ «Детский сад №21»
6	Региональный	«Система Монтессори – эффективное средство реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».	Апрель 2022	Семинар-практикум	г. Урай, МБДОУ «Детский сад №21»

**Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный*

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	Муниципальный	«Современные подходы в развитии образования, эффективные муниципальные практики».	Сентябрь 2022г.	Семинар-практикум	г. Урай
2	Муниципальный	Городской конкурс «Реализация инновационных форм образовательной деятельности, вариативных образовательных практик, направленных на развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста».	Июнь 2023г.	Конкурс	г. Урай
3	Муниципальный	I городской фестиваль инфраструктурных решений образовательных организаций города Урай в номинации «Предметно-пространственная среда как место детской самореализации».	Апрель 2023г.	Фестиваль	г. Урай
4	Региональный	Научно-методическая сессия региональных инновационных площадок ХМАО – Югры «Инновационная образовательная система Югры: эффективные практики как ресурс развития».	Ноябрь 2022г.	Научно-методическая сессия	г. Ханты-Мансийск
5	Региональный	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России», номинация «Успешный воспитатель».	Октябрь 2022г.	Конкурс	г. Ханты-Мансийск
6	Региональный	Научно-практическая конференция «Развитие финансовой грамотности в регионе».	Сентябрь 2022г.	Конференция	г. Ханты-Мансийск
7	Федеральный	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия».	Ноябрь 2022г.	Конференция	г. Пермь

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

Реализуя проект «Использование системы Монтессори как эффективное средства реализации ФГОС ДО» с применением на практике инновационных продуктов, мы видим положительную динамику в развитии детей, эффективность практических разработок.

Качественные показатели мониторинга, основанного на методе наблюдения в 2022-2023 учебном году в группе Монтессори имеют положительную динамику по следующим показателям:

Художественно-эстетическое развитие: начало года -64%, конец года - 84%;

Речевое развитие: начало года - 55%, конец года - 80%;

Познавательное развитие: начало года - 58%, конец года - 87%;

Социально-коммуникативное развитие: начало года - 62%, конец года - 91%.

Результативность реализации инновационного проекта подтверждается:

- повышением качества образования, способствующего успешной социализации ребенка - дошкольника, развитию самостоятельности, инициативности, активности, общительности, любознательности, готовности к творчеству;
- привлечением родителей к реализации данного опыта, что обеспечивает эффективное взаимодействие семьи и детского сада;
- активное сотрудничество с социальными партнерами;
- развитие профессиональной компетентности каждого педагога, включенного в работу по реализации опыта.

Эффективность работы РИП положительно оценивается посредством экспертных оценок педагогического сообщества: отзывов слушателей семинаров, участников совещаний по инновационным площадкам, конкурсного признания результатов работы.

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

Проблемы: необходимо специальное обучение педагогов, работающих в группе с использованием методики Монтессори; дорогостоящий монтессори-материал; отсутствие в городе педагогов, применяющих методику Монтессори; не понимание (не знание) родителей системы Монтессори.

Пути решения: обучение педагогов методике Монтессори в очном формате в больших городах; привлечение для приобретения монтессори-материалов дополнительных средств; диссеминация опыта работы по использованию методики Монтессори среди педагогов города; создание и функционирование детско-родительского клуба «Монтессорик».

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Инновационный проект «Использование системы Монтессори как эффективное средства реализации ФГОС ДО» адресован руководителям, методистам, педагогам дошкольных учреждений как механизм по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс детского сада. Данный проект может быть использован в любом дошкольном образовательном учреждении. Создание условий для внедрения проекта возможно за счет средств субвенции на приобретение игрового, дидактического оборудования, методического комплекта, а также повышения квалификации педагогических работников.

III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год*

По реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год поставлены следующие задачи:

- ✓ Сформировать систему внутрикорпоративного обучения (консультативная помощь, круглые столы, мастер-классы и т.п.);
- ✓ Осуществлять систему сетевого взаимодействия с организациями, учреждениями города, посредством функционирования инновационной площадки на базе МБДОУ;
- ✓ Продолжать работу по формированию основных компетенций ребенка дошкольника: самостоятельность, инициативность, любознательность, самодисциплина и т.д.;
- ✓ Повысить рост психолого-педагогических компетенций родителей в вопросах Монтессори - педагогики;
- ✓ Повысить качество образования;
- ✓ Разработать методический сборник «Банк педагогических идей».

План мероприятий по реализации инновационного проекта «Использование системы Монтессори как эффективное средства реализации ФГОС ДО» на 2023-2024 учебный

№	Название мероприятий	сроки
1	Реализация проекта по апробации образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори»	В течение 2023-2024 учебного года
2	Формирование воспитательной компетентности родителей через расширение круга их педагогических знаний и представлений	В течение 2023-2024 учебного года
3	Заседания творческой группы педагогов, работающих по системе Монтессори	В течение 2023-2024 учебного года
4	Размещение информации о ходе реализации проекта на сайте ДОУ	В течение 2023-2024 учебного года
5	Трансляция опыта работы учреждения на муниципальном, региональном, всероссийском уровне	В течение 2023-2024 учебного года
6	Анкетирование педагогов и родителей с целью мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ	Сентябрь 2023г.; май 2024г.
7	Разработка методического сборника «Банк педагогических идей»	Март-май 2024 г.
8	Участие в региональных семинарах, конференциях, проводимых АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	В течение 2023-2024 учебного года
9	Диссеминация опыта педагогических работников по теме проекта через публикации в российских профессиональных журналах	В течение 2023-2024 учебного года
11	Проведение анализа практического этапа деятельности региональной инновационной площадки	Май 2024 г.
11	Экспертиза результатов и продуктов инновационной деятельности	Июнь 2024г.
12	Подготовка аналитических отчетов по итогам апробации проекта	Июнь 2024г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №21»



А.В. Сыщикова