

Департамент образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-  
Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад №21»**

**Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

**«Организация инклюзивного образования в условиях дошкольного образовательного**  
**учреждения»**  
за 2022 – 2023 учебный год

**Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с**  
**требованиями федерального государственного образовательного стандарта.**  
(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу  
Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры от 11.07.2022 №10-П-1426, 14.08.2018 №1120)

## Наименование раздела

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Сведения о реализации проекта за отчетный период
  - 2.1 Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком
  - 2.2 Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период
  - 2.3 Управление инновационной деятельностью
    - 2.3.1 Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период
    - 2.3.2 Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом
  - 2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности
    - 2.4.1. Полученные инновационные продукты
    - 2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов
  - 2.5. Достигнутые внешние эффекты
  - 2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год
  - 2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год
  - 2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки
    - 2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)
    - 2.8.2 Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)
  - 2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)
  - 2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)
  - 2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период
- III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год

### Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Урай
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Урай
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21»
4.	Место нахождения образовательной организации (юридический адрес)	628284, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Урай, микрорайон 3, дом 42
5.	Место нахождения образовательной организации (фактический адрес)	628284, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Урай, микрорайон 3, дом 42. 628284, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Урай, микрорайон 3, дом 50
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	<a href="http://21sad.ru/">http://21sad.ru/</a>
7.	Электронная почта образовательной организации	<a href="mailto:ds21@edu.uray.ru">ds21@edu.uray.ru</a>
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Сыщикова Анна Владимировна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	<a href="mailto:ds21@edu.uray.ru">ds21@edu.uray.ru</a> 8(34676)3-15-56
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Киселева Ирина Александровна
11.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
12.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	Данный проект является механизмом для решения ряда актуальных проблем, связанных с социализацией детей с ОВЗ дошкольного возраста, гармонизации процесса личностного становления посредством развития социально-личностных умений. Применение комплекса эффективных технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности с привлечением сетевого партнёрства открывает перед ДОО новые возможности для развития познавательного интереса, активности детей с конечной целью повышения интеллектуального развития.

13.	<p>Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта</p>	<p>Инновационность проекта представлена совокупностью значимых составляющих – профессиональные кадры, открытая доступная современная среда, подбор эффективных технологий и методик, сотрудничество с социальными партнёрами, фокусирование работы во взаимодействии с семьёй и самое главное особое уважительное отношение к детям, с принятием самооценности каждого из них. Наличие в проекте инновационной идеи открывает новые возможности применения в работе педагогов групп компенсирующей направленности комплекса эффективных технологий.</p>
-----	---	---

**Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)**

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии)	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1.	Сыщикова Анна Владимировна	Заведующий МБДОУ «Детский сад №21»	-	30 лет	Федеральная инновационная сетевая площадка по теме «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста». Федеральная инновационная сетевая площадка по теме «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования». Региональная инновационная площадка по теме «Использование системы Монтессори как эффективное средство реализации ФГОС ДО. Региональная инновационная площадка по теме «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста через STEM-образование»	Руководитель проекта
2.	Баталова Ольга Николаевна	Заместитель заведующего по	-	32 года	Федеральная инновационная сетевая площадка по теме	Научный руководитель

		воспитательно-методической работе			<p>«Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста». Федеральная инновационная сетевая площадка по теме «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования». Региональная инновационная площадка по теме «Использование системы Монтессори как эффективное средство реализации ФГОС ДО. Региональная инновационная площадка по теме «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста через STEM-образование»</p>	
3.	Моторина Наталья Анатольевна	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	-	24 года	Федеральная инновационная сетевая площадка по теме «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста». Федеральная инновационная сетевая площадка по теме «Вариативные модели интеграции естественно-	Научный руководитель

					научного и художественно-эстетического содержания образования». Региональная инновационная площадка по теме «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста через STEM-образование»	
4.	Киселева Ирина Александровна	Старший воспитатель	Высшая категория	19 лет	Федеральная инновационная сетевая площадка по теме «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста». Федеральная инновационная сетевая площадка по теме «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования». Региональная инновационная площадка по теме «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста через STEM-образование»	Координатор
5.	Левашова Наталья Борисовна	Старший воспитатель	Высшая категория	20 лет	Федеральная инновационная сетевая площадка по теме «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания	Координатор

					образования». Региональная инновационная площадка по теме «Использование системы Монтессори как эффективное средство реализации ФГОС ДО. Региональная инновационная площадка по теме «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста через STEM-образование»	
6.	Салахова Татьяна Юрьевна	Педагог-психолог	Первая категория	29 лет	Федеральная инновационная сетевая площадка по теме «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования». Региональная инновационная площадка по теме «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста через STEM-образование»	Член рабочей группы
7.	Тазеева Жанна Гатаулловна	Учитель-логопед	СЗД	20 лет	Федеральная инновационная сетевая площадка по теме «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования». Региональная инновационная площадка по теме «Формирование базовых компетенций детей	Член рабочей группы



					дошкольного возраста через STEM-образование»	
8.	Кашкина Елена Николаевна	Учитель-логопед	СЗД	21 год	Федеральная инновационная сетевая площадка по теме «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования». Региональная инновационная площадка по теме «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста через STEM-образование»	Член рабочей группы
9.	Жмаева Елена Юрьевна	Учитель-логопед	СЗД	2 года	Региональная инновационная площадка по теме «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста через STEM-образование»	Член рабочей группы
10.	Петрова Елена Юрьевна	Учитель-логопед	Высшая категория	25 лет	Региональная инновационная площадка по теме «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста через STEM-образование»	Член рабочей группы
11.	Пахмутова Анна Сергеевна	Музыкальный руководитель	Высшая категория	23 года	Региональная инновационная площадка по теме «Использование системы Монтессори как эффективное средство реализации ФГОС ДО	Член рабочей группы
12.	Мищенко	Музыкальный	Высшая категория	38 лет	Региональная инновационная	Член рабочей

	Светлана Леонидовна	руководитель			площадка по теме «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста через STEM-образование»	группы
13.	Павлова Ирина Генриховна	Музыкальный руководитель	Первая категория	32 года	Региональная инновационная площадка по теме «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста через STEM-образование»	Член рабочей группы
14.	Матаева Анастасия Александровна	Инструктор по физической культуре	Первая категория	5 лет	Федеральная инновационная сетевая площадка по теме «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования»	Член рабочей группы
15.	Чегурова Анастасия Евгеньевна	воспитатель группы компенсирующей направленности	СЗД	6 лет	Федеральная инновационная сетевая площадка по теме «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования»	Член рабочей группы
16.	Белова Анжелика Револиевна	воспитатель группы компенсирующей направленности	Высшая категория	26 лет	Федеральная инновационная сетевая площадка по теме «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования»	Член рабочей группы
17.	Левая Нина	воспитатель группы	Высшая категория	32 года	Федеральная инновационная	Член рабочей

	Григорьевна	компенсирующей направленности			сетевая площадка по теме «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования»	группы
18.	Шилкина Галина Анатольевна	воспитатель группы компенсирующей направленности	СЗД	14 лет	Региональная инновационная площадка по теме «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста через STEM-образование»	Член рабочей группы

## II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

### 2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Период выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Городской фестиваль инфраструктурных решений образовательных организаций города Урай, номинация «Предметно-пространственная среда как место детской самореализации»	Апрель 2023г.	Формирование образовательной среды открытого характера с преобладанием творческого типа, способствующей самоопределению, самореализации воспитанников.	Изменения в организационно-технологическом компоненте среды, как образовательной системы: обновление содержания основной образовательной программы МБДОУ с целью повышения творческой активности воспитанников.	10/60	<a href="#">ссылка</a>	
2.	Городской конкурс «Реализация инновационных форм образовательной деятельности, вариативных образовательных практик, направленных на развитие предпосылок функциональной грамотности у детей	Май 2023г.	Выявление и распространение инновационных идей и эффективных практик развития предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста, трансляция педагогического опыта	Диссеминация инновационного опыта работы учреждения по вопросам работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами, вопросам инклюзивного образования и воспитания детей-дошкольников	1/0	<a href="#">ссылка</a>	

	дошкольного возраста»		педагогических работников города Урай				
3.	Городской фестиваль «Югра от фильма до мультфильма»	26.02.2023г.	Диссеминация опыта работы по внедрению методической разработки «Мультипликация как средство активизации речевого и познавательного развития детей дошкольного возраста 4-7 лет».	Включенность воспитанников и их родителей в инновационную деятельность.	5/20	<a href="#">ссылка</a>	
4.	Международный фестиваль «Наустим», секция «Техноарт»	01.02.2023г.- 07.04.2023г.	Объединение усилий научной и педагогической общественности по выявлению и распространению результативного опыта, содействие развитию цифровых компетенций педагога в цифровой образовательной среде	Позитивные педагогические результаты и накопленный опыт работы транслируется педагогами и специалистами учреждения на федеральном уровне	4/20	<a href="#">ссылка</a>	
5.	Всероссийская образовательная стажировка «Детский сад – территория счастливого детства», г.Щадринск	12.04.2023г.	Диссеминация инновационного опыта работы учреждения по вопросам работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами, вопросам инклюзивного образования и воспитания детей-дошкольников	Позитивные педагогические результаты и накопленный опыт работы транслируется педагогами и специалистами учреждения на федеральном уровне.	11/0	<a href="#">ссылка</a>	
6.	Международная конференция «EDUPLAN-Метап по	Февраль 2023г.	Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и	Позитивные педагогические результаты и	1/0	<a href="#">ссылка</a>	

	гибкому планированию»		развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.	накопленный опыт работы транслируется педагогами и специалистами учреждения на федеральном уровне.			
7.	Муниципальный этап профессионального конкурса педагогического мастерства «Педагог года города Урай – 2022», номинация «Воспитатель года»	5-9 декабря 2022г.	Поддержка и поощрение педагогов ДОУ, повышение их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространение инновационного педагогического опыта	Позитивные педагогические результаты и накопленный опыт работы транслируется педагогами и специалистами учреждения на муниципальном уровне	1/0	<a href="#">ссылка</a>	
8.	Региональный этап Всероссийских соревнований «ИКаРёнок 2023»	Март 2023г.	Популяризация научно-технического творчества, повышение престижа инженерно-технических профессий среди обучающихся (в том числе и детей с ОВЗ) образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного	Включенность воспитанников и их родителей в инновационную деятельность.	2/15	<a href="#">ссылка</a>	

			образования				
9.	Третье Открытое первенство по спортивному многоборью «Лига Чемпионов – 2022»	Декабрь 2022г	Развитие у обучающихся, в том числе у детей с ОВЗ физических возможностей, раскрытие потенциала, пропаганда здорового образа жизни, оценка физической и спортивной подготовки участников и выявление лучших на основании состязательного процесса	Поддержка здоровья, физического тонуса, спортивного духа участников, в том числе в условиях режима повышенной готовности и самоизоляции.	1/47	<a href="#">ссылка</a>	
10.	Региональный Инклюзивный онлайн-фестиваль творчества #ДетиКакДети. Номинация - Лучшее фото «Моя семья»	Май 2023г	Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью, в т.ч. с РАС, в культурную и творческую жизнь общества	Оказание родителям участников (детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью, в т.ч. с РАС), консультационной помощи специалиста по прикладному анализу поведения и развитию коммуникативных навыков	2/2	<a href="#">ссылка</a>	

**2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период**

№	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1.	МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №6	Помощь в создании условий для успешной адаптации и социализации детей с ОВЗ в окружающей среде. Формирование у дошкольников экологической культуры, представлений об окружающем мире, овладения практическими умениями и навыками сознательного поведения в природе (посещение детьми школьной библиотеки, участие в брейн-рингах, мастер классах, творческих мастерских).
2.	«Центр развития и коррекции речи «АППАРАТиКО»	Оказание помощи детям с ОВЗ в коррекции речевого развития, формировании коммуникативных навыков, посредством современного оборудования и использования различных инновационных технологий.
3.	БУ «Урайский комплексный центр социального обслуживания населения»	Сотрудничество сторон для осуществления комплекса мероприятий для формирования у старших дошкольников толерантного сознания и поведения, как в образовательной, так и в нерегламентированной деятельности, а также создания условий для успешной социализации детей-инвалидов дошкольного возраста (мастер-классы, выступления дошкольников с концертными номерами, приуроченными к праздничным датам).
4.	МБУ ДО «Детская школа искусств №1», МБУ ДО «Детская школа искусств №2».	Помощь в организации и проведении досуговой деятельности воспитанников детского сада с целью духовно-нравственного развития, создания условий для гармоничного развития, социализации личности (музыкальные сказки, концерты, викторины).

**2.3. Управление инновационной деятельностью**

**2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период**

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)



1	2	3
1.	Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 20.11.20 г. № 10-П-1719 «О признании образовательных организаций ХМАО-Югры региональными инновационными площадками»	Устанавливает статус региональной инновационной площадки
2.	Приказ №54 от 31.08.2022г. «Об утверждении плана деятельности в рамках РИП и состава рабочих групп»	Обеспечивает функционирование МБДОУ «Детский сад №21» в инновационном режиме

**2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом**

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория*									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)
	1	2			3									4			5		
	высшее	ср. спец.	иное	2021			2022			2023			2021	2022	2023	2021	2022	2023	
				В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД	-	-	-	-	-	-	
Руководитель/директор	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	100%
Заместитель руководителя	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	100%
Заместитель руководителя	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	100%
Методист	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	13	2	-	-	-	-	3	1	-	1	-	1	8	6	12	-	-	-	100%

## 2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

### 2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
1.	Методическая разработка «Мультипликация как средство активизации речевого и познавательного развития детей дошкольного возраста 4-7 лет»	В методической разработке рассматривается система работы с дошкольниками разных возрастных групп в рамках реализации содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие» с использованием средств мультипликации. Методическая разработка адресована специалистам по дошкольному образованию, воспитателям групп общеразвивающей,	<a href="#">Ссылка</a>	Методическая разработка адресована воспитателям дошкольных образовательных организаций для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Может использоваться также воспитателями групп общеразвивающей направленности, находящихся в поиске эффективных методов и приёмов работы в познавательном, речевом развитии детей.	Недостаточное владение различными технологиями при использовании мультипликации в процессе развития связной речи. Отсутствие специального оборудования (Мультстудии)

		компенсирующей, комбинированной направленности, находящихся в поиске эффективных методов и приёмов работы, стремящихся расширить круг своих компетенций			
--	--	---	--	--	--

#### ***2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов***

Объединены усилия специалистов и родителей в оказании всесторонней помощи и поддержки детям с особенностями в развитии. Включенность воспитанников и их родителей в инновационную деятельность позволяет реализовывать одно из ведущих направлений работы дошкольной организации – интеллектуальное развитие дошкольников.

Составлена методическая разработка «Мультипликация как средство активизации речевого и познавательного развития детей дошкольного возраста 4-7 лет». В методической разработке рассматривается система работы с дошкольниками разных возрастных групп в рамках реализации содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие» с использованием средств мультипликации.

Методическая разработка адресована специалистам по дошкольному образованию, воспитателям групп общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной направленности, находящимся в поиске эффективных методов и приёмов работы, стремящихся расширить круг своих компетенций.

## 2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1.	Создание необходимой материально-технической базы, соответствующей требованиям ФГОС ДО для создания современной, инклюзивной среды и обеспечения эффективного воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития детей с ОВЗ.	Содержание предметно - пространственной развивающей среды ДОУ соответствует интересам и образовательным потребностям детей с ОВЗ, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.	Достигнут	
2.	Функционирование системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности ДОУ по инклюзивному образованию. Повышение компетентности педагогических кадров через проведение педагогических советов, семинаров-практикумов, консультаций по вопросам инклюзивного образования, коррекционной работы с детьми ОВЗ (консультативная помощь, круглые столы, мастер-классы и т.п.)	Разработана и реализуется структурно-функциональная модель организации инклюзивного образования в ДОУ, которая позволяет четко и планомерно выстроить работу по всем направлениям деятельности организации инклюзивного образования в ДОУ (сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью, повышение квалификации педагогов, работающих с детьми, просветительская работа с родителями воспитанников, имеющих отклонения в развитии и т.д.)	Достигнут	
3.	Диссеминация инновационного опыта работы учреждения по вопросам работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами, вопросам инклюзивного образования и воспитания детей-дошкольников	Позитивные педагогические результаты и накопленный опыт работы транслируется педагогами и специалистами учреждения на муниципальном, региональном и федеральном уровне.	Достигнут	

## 2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
1.	Матаева Анастасия Александровна, Киселева Ирина Александровна	Статья «SNAG-гольф-новый взгляд на физическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья»	«Открытый мир: объединяем усилия». Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции (09–10 ноября 2022 г., г. Пермь, Россия), стр. 376	<a href="#">Ссылка</a>
2.	Тазеева Жанна Гатаулловна, Моторина Наталья Анатольевна	Статья «Использование ОВЕРХЕД-проектора в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	«Открытый мир: объединяем усилия». Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции (09–10 ноября 2022 г., г. Пермь, Россия), стр. 442	<a href="#">Ссылка</a>
3.	Пахмутова Анна Сергеевна, Сыщикова Анна Владимировна	Статья «Логопедические музыкально-игровые упражнения в практике работы с детьми с ОВЗ»	«Открытый мир: объединяем усилия». Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции (09–10 ноября 2022 г., г. Пермь, Россия), стр. 401	<a href="#">Ссылка</a>
4.	Мищенко Светлана Леонидовна	Статья «Венок дружбы»	Журнал «Музыкальный руководитель». №12 Декабрь 2022г.	<a href="#">Ссылка</a>

## 2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

**2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки**  
**2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)**

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1.	Муниципальный	«День открытых дверей» для родителей специалистов по теме «Сопровождение детей раннего возраста в условиях ППМС центра».	25 мая 2023г.	День открытых дверей	МБДОУ «Детский сад №21» г. Урай
2.	Муниципальный	Серия тренингов для педагогов на тему «Развитие эмоционального интеллекта» в рамках деятельности клуба «Открытый диалог»	Сентябрь 2022г., декабрь 2022г., апрель 2023г.	Тренинг	МБДОУ «Детский сад №21» г. Урай



**2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)**

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	Муниципальный	Онлайн семинар «Через инновации к качеству образования» по обмену опытом успешными и перспективными инновационными практиками дошкольного образования.	9 сентября 2022г.	Представление опыта работы инновационной площадки	г. Урай
2	Региональный	Конкурс педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Портфолио молодого педагога»	12 сентября-27 октября 2022г.	Портфолио молодого педагога дошкольной образовательной организации	г.Ханты-Мансийск
3	Региональный	Научно-методическая сессия региональных инновационных площадок Хант-мансийского автономного округа -Югры «Инновационная образовательная система Югры: эффективные практики как ресурс развития»	21 ноября 2022г.	Представление опыта работы инновационной площадки	г. Ханты-Мансийск
4	Региональный	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» - 2022	26 сентября -15 октября 2022 г.	Видеоработа	г.Ханты-Мансийск
5	Федеральный	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия»	9 – 10 ноября 2022г.	Доклад	г.Пермь
6	Федеральный	X Всероссийский конкурс «Воспитатели России» - 2022	23 декабря 2022г.	Видеоработа	г.Москва
7	Межрегиональный	Семинар-практикум «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации»	11 апреля 2023г.	Представление опыта работы инновационной площадки	г.Нижневартовск
8	Региональный	Окружной конкурс на звание лучшего педагога в 2023 году	2 мая - 15 июня 2023г.	Методическая разработка	г.Ханты-Мансийск
9	Муниципальный	Победитель ГМО педагогов- психологов в конкурсе «Признание» за лучшую	Май-июнь 2023г.	Методическая разработка	г.Урай

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
		методическую разработку»;			
9	Региональный	Конкурс программ образовательных организаций, направленных на социализацию и адаптацию детей-мигрантов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023 году	16 августа-25 сентября 2023г.	Программа	г.Ханты-Мансийск

## **2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы).**

Эффективность работы РИП положительно оценивается посредством экспертных оценок педагогического сообщества: отзывов слушателей семинаров, участников совещаний по инновационным площадкам, конкурсного признания результатов работы, посредством количественных и качественных показателей:

- ✓ достижение целевых ориентиров у дошкольников;
- ✓ положительная динамика освоения воспитанниками ООП ДО;
- ✓ повышение качества образования;
- ✓ накопление методической базы (методических разработок, рекомендаций, видео презентаций, картотека игр и др.);
- ✓ увеличение доли воспитанников, педагогов, родителей участвующих в проектной деятельности, семинарах, мастер-классах;
- ✓ количество победителей и призеров конкурсов разного уровня;
- ✓ обобщение и распространение опыта лучших практик;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ вовлечение родителей и других социальных партнеров в совместную деятельность по направлениям развития проекта.

Анализ результатов ВСОК образования, функционирующей в ДОУ, позволяет сделать вывод о достижении следующих эффектов от применения данной системы работы:

- изучены и адаптированы инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ, направленные на повышение познавательной активности дошкольников;
- в учреждении сформирована образовательная среда для развития предпосылок научно-технического творчества и познавательной активности детей с ОВЗ;
- организовано разноплановое сетевое взаимодействие, позволяющее эффективно реализовывать этапы проекта;
- повышен уровень удовлетворенности родительских притязаний к развитию, воспитанию и обучению своего ребенка, удовлетворены потребности в повышении педагогической грамотности родителей;
- обеспечена доступность и открытость дошкольного образовательного учреждения;
- осуществляется раннее выявление отклонений в развитии дошкольников, выбор оптимальных для развития детей с ОВЗ коррекционных программ/методик, в соответствии с их особыми, индивидуальными особенностями в развитии;
- реализуется комплексное индивидуально-ориентированное социально-психологическо-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в том числе раннего дошкольного возраста посредством функционирования центра ППМС помощи.

## **2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)**

В ходе реализации проекта не выявлены затруднения и проблемы.

## **2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период**

Проект «Организация инклюзивного образования в условиях дошкольного образовательного учреждения» является одним из оптимальных путей решения проблемы по обеспечению доступности и качества образования для детей-инвалидов, детей с ОВЗ и способствует социализации, социальной адаптации.

Данный проект может быть использован в любом дошкольном образовательном учреждении, так как прост в управлении и реализации при наличии специалистов в штатном расписании, а также средств субвенции для приобретения игрового и методического обеспечения.

## **III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год\***

Реализация проекта завершена

Заведующий МБДОУ «Детский сад №21»



А.В. Сыщикова