

Положение
О центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
воспитанникам МБДОУ «Детский сад №21»

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с постановлением правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 05.09.2013 № 359-п., на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04 мая 2016 года № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации», приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31 мая 2016 года № 1306/578а-р «О внедрении моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций и на дому», приказа Управления образования Администрации города Урай от 21.12.2016 №602 «Об осуществлении реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций и на дому в городе Урай», приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27 января 2016 года № 78 «Об организации работы по разработке перечня мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида»; приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 октября 2017 года № 1578 «Об организации работы по разработке перечня мероприятий, по общему и профессиональному образованию, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида». В соответствии с приказом № 160 от 17.04.2018 Управления образования и молодежной политики администрации города Урай «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных образовательных программ в образовательных организациях города Урай в условиях ППМС - центра». В образовательной организации ведутся коррекционно-развивающие занятия также в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598, от 19.12.2017 № 1599), а также согласно примерной адаптированной основной образовательной программой для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации (далее – ППМС - помощи) на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21» (далее - Учреждение) осуществляющей образовательную деятельность, предоставляющего услуги по оказанию психолого-педагогической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП), своем развитии и социальной адаптации.

1.3. Цель деятельности ППМС - помощи является обеспечение доступности получения воспитанниками, испытывающими трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации.

Основная задача ППМС-помощи заключается в оказании комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам их родителям (законным представителям) и педагогам.

2. Порядок создания центра ППМС помощи.

2.1. Центр ППМС – помощи создается в соответствии с локальным актом Учреждения, располагающий следующими кадровыми и материально-техническими ресурсами для оказания ППМС помощи:

- укомплектованность штатного расписания ставками педагога-психолога, учителя-логопеда;
- наличие в Учреждении кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, оборудованных в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению.

2.2. Информация о создании центра ППМС помощи размещается на сайте Учреждения.

2.3. Приказом заведующего Учреждения назначается руководитель центра ППМС помощи.

3. Организация деятельности центра ППМС помощи.

3.1. Руководитель Учреждения:

- обеспечивает предоставление ППМС помощи;
- утверждает пакет локальных актов, регламентирующих оказание ППМС помощи в Учреждении, контролирует их исполнение;
- обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

3.2. Руководитель центра ППМС помощи:

- организует планирование деятельности центра ППМС помощи, выполнение планов;
- курирует работу педагога-психолога, учителя-логопеда, деятельность психолого-педагогического консилиума, координирует взаимодействие специалистов;
- обеспечивает ведение следующей документации:
- список воспитанников, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также имеющих суицидальные попытки (факты суицидов) среди родственников;
- список воспитанников, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- письменные заявления (согласие или несогласие) родителей (законных представителей) воспитанников об оказании ППМС помощи;
- журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей);
- планы работы с воспитанниками, индивидуальные программы сопровождения, индивидуальные программы реабилитации и абилитации (ИПРА) детей-инвалидов и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальные программы реабилитации детей «группы риска»;
- отчеты о деятельности; - обеспечивает хранение документов с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.

3.3. ППМС помощь предоставляется на безвозмездной основе, при наличии письменного согласия (заявления) родителей (законных представителей) воспитанников с учетом заключений территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ТПМПК), индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА), рекомендаций территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Урай (КДН) в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися (воспитанниками), логопедическая помощь обучающимся (воспитанниками);
 - реабилитационные, абилитационные и медицинские мероприятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
 - реабилитационные, абилитационные и медицинские мероприятия по реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА) детей-инвалидов;
 - организация работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) образовательной организации;
 - профориентационные и социально-адаптационные занятия.
4. Предоставление ППМС помощи воспитанникам Учреждения в случае отсутствия (имеется вакансия) педагога-психолога, учителя-логопеда.
- 4.1. При отсутствии специалистов (наличии вакансии) в Учреждении, оказание необходимой ППМС помощи воспитанникам осуществляется специалистами центра ППМС помощи, созданного на базе иной муниципальной образовательной организации.
- 4.2. Основанием для предоставления ППМС помощи воспитанникам Учреждения при отсутствии необходимых специалистов является договор о взаимодействии с иной муниципальной образовательной организацией с приложением следующих документов:
- положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (далее ПМПк), график его плановых заседаний;
 - заверенные копии заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК) на воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, справки структур учреждений Бюро медико-социальной экспертизы по Ханты - Мансийскому автономному округу – Югре о присвоении воспитаннику статуса «ребенок - инвалид»;
 - список воспитанников, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также имеющих суицидальные попытки (факты суицидов) среди родственников;
 - письменные заявления (согласие или несогласие) родителей (законных представителей) воспитанников об оказании ППМС помощи.
- 4.3. В соответствии с указанными документами утверждается график и место оказания ППМС помощи обозначенной категории воспитанников, совместный план мероприятий, который может включать следующие виды услуг:
- участие специалистов центра ППМС помощи, организованного на базе образовательной организации, в работе ПМПк в соответствии с графиком его работы;
 - проведение углубленной диагностики воспитанников в рамках работы ПМПк, в части своей компетенции;
 - участие в разработке, согласовании и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА) детей-инвалидов и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на основе полученных рекомендаций ТПМПК;
 - участие в разработке и реализации индивидуальной программы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения;
 - контроль за динамическим развитием воспитанников, в части своей компетенции;
 - консультирование педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам обучения и развития конкретных воспитанников и возрастных групп.
- 4.4. Центр ППМС помощи может реализовывать совместные планы с несколькими образовательными организациями при наличии достаточного количества специалистов ППМС сопровождения.

4.5. Специалистами центра ППМС помощи ведется отчетная документация по каждой образовательной организации, с которой заключен договор взаимодействия. Психологические заключения, рекомендации, характеристики предоставляются заявителям, родителям (законным представителям) воспитанников с фиксированием в журнале выдачи справок, характеристик, рекомендаций. Передача информации третьим лицам не допускается.

4.6. Центром ППМС помощи обеспечивается хранение документов, в том числе психологических заключений, рекомендаций, характеристик с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности