

Перечень муниципальных образовательных организаций,
являющихся «Школами-спутниками» по взаимодействию с пилотным опорным
образовательным центром, обеспечивающим работу с детьми, имеющими особенности
развития, КОУ ХМАО-Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»;
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»;
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»;
4. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 »;
5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующей направленности №16 «Золотой ключик»»;
6. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Дюймовочка»»;
7. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21».

ПОЛОЖЕНИЕ

о «Школе-спутнике» по взаимодействию с пилотным опорным образовательным центром, обеспечивающим работу с детьми, имеющими особенности развития

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок организации деятельности «Школы – спутника» муниципальной системы образования.
- 1.2. «Школа – спутник» создается с целью организации работы по взаимодействию образовательных организаций, расположенных на территории города Урай, с опорным образовательным центром, обеспечивающим работу с детьми, имеющими особенности развития, и функционирующим в пилотном режиме (далее – Опорный центр).
- 1.3. Целью «Школы–спутника» является организация совместной деятельности с Опорным центром по вопросам обучения и воспитания детей, имеющих особенности развития.
- 1.4. Статус «Школы-спутника» устанавливается приказом начальника Управления образования администрации города Урай.
- 1.5. Присвоение образовательной организации статуса «Школы – спутника» не приводит к изменению организационно - правовой формы и в его Уставе не фиксируется.
- 1.6. В образовательной организации, обладающей статусом «Школы-спутника», должна иметься следующая документация: Положение о «Школе – спутнике», план работы на учебный год, протоколы, отчеты о проделанной работе, анализ деятельности за учебный год, методические материалы.

2. Основные задачи

Основными задачами «Школы – спутника» являются:

- 2.1. Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального уровня педагогов совместно с Опорным центром и МАУ «Городской методический центр»: организация учебно-педагогических работников, руководителей методических объединений по использованию в практике новейших достижений педагогической науки, оперативному овладению передовым педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.2. Формирование и распространение передового педагогического опыта по организации обучения и воспитания детей с особенностями в развитии среди других муниципальных общеобразовательных организаций.

3. Функции

- 3.1. **Обучающая** - создание возможности обучения педагогов образовательных организаций современным методам и средствам обучения детей с особенностями в развитии; повышение квалификации педагогов через разнообразные активные формы работы.
- 3.2. **Инновационная** - способность развития потенциала «Школы-спутника» и совершенствование образовательного пространства системы образования.
- 3.3. **Методическая и консультационная** - оказание методической и консультационной помощи педагогическим работникам других образовательных организаций.
- 3.4. **Консультативная**- оказание консультативной помощи родителям по сопровождению и организации ранней помощи детям с ОВЗ и детям –инвалидам.

4. Содержание деятельности «Школы – спутника»

- 4.1. «Школа-спутник» является консультативным пунктом по организации психолого-педагогического, медицинско - социального сопровождения обучающимся с особыми потребностями и организует работу в соответствии с планом на учебный год. По итогам работы готовит отчет о результатах работы за год.
- 4.2. Организует взаимодействие с Опорным центром в соответствии с планом работы.
- 4.3. Организует работу совместно с руководителями методических объединений, творческих и проблемных групп.
- 4.4. Организует участие педагогических работников в работе стажировочных площадок: посещение открытых учебных занятий (уроков, практикумов), семинаров по овладению системой методической работы, умениями формировать и реализовывать адаптированные образовательные программы, внеклассных мероприятий, проводимых.
- 4.5. Организует работу учителей, руководителей методических объединений, творческих групп на базе «Школы-спутника» через постоянно действующие семинары, с включением в них таких форм учебной деятельности как практикумы, дискуссии, деловые игры, индивидуальные и групповые консультации с практическим показом передового педагогического опыта через систему открытых учебных занятий, внеклассных мероприятий, конкурсов, выставок, методических дней и недель.

План работы «Школ-спутников» на 2018-2019 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Прогнозируемые результаты
1	Согласование совместного плана работы «Школы-спутника» с Опорным центром (КОУ ХМАО-Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)	анрель-август 2018 года	МБОУ СОШ №2 МБОУ СОШ №4 МБОУ СОШ №5 МБ ДОУ № 6 МБ ДОУ № 12 МБ ДОУ компенсирующей направленности № 16 МБ ДОУ № 21 КОУ ХМАО-Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	План совместной работы на 2018-2019 годы.
2	Направление плана работы в МАУ «Городской методический центр» для координации деятельности городских методических объединений педагогических работников	Июнь-август 2018 года	МБОУ СОШ №2 МБОУ СОШ №4 МБОУ СОШ №5 МБ ДОУ № 6 МБ ДОУ № 12 МБ ДОУ компенсирующей направленности № 16 МБ ДОУ № 21 МАУ «Городской методический центр»	Внесение изменений в план работы городских методических объединений педагогических работников, план работы МАУ «Городской методический центр»
3	Участие педагогических работников «Школ-спутников», специалистов,	октябрь 2018 года – май 2019 года	МБОУ СОШ №2 МБОУ СОШ №4 МАУ «Городской методический центр»	Расширение компетенций педагогических работников в вопросах организации помощи

	<p>работающих с детьми с ОВЗ в открытых мероприятиях, мастер-классах, организованных на базе Опорного центра по овладению системой методической работы, умениями формировать и реализовывать адаптированные образовательные программы</p>	года	<p>МБОУ СОШ №5 МБ ДОУ № 6 МБ ДОУ № 12 МБ ДОУ компенсирующей направленности № 16 МБ ДОУ № 21</p>	<p>детям с особенностями развития</p>
4	<p>Представление опыта работы «Школы-спутников» и Опорного центра в рамках Единого методического дня</p>	<p>Ноябрь 2018 года</p>	<p>МБОУ СОШ №2 МБОУ СОШ №4 МБОУ СОШ №5 МБ ДОУ № 6 МБ ДОУ № 12 МБ ДОУ компенсирующей направленности № 16 МБ ДОУ № 21 КОУ ХМАО-Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» МАУ «Городской методический центр»</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности специалистов образовательных организаций, обучающихся детей с особенностями развития</p>
5	<p>Проведение семинаров по теме: 1. «Развитие эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ младшего школьного возраста». 2. Подвижные игры в системе коррекционной работы, игровые упражнения, развитие мелкой моторики. 3. Развитие памяти (зрительная, слуховая). 4. Методы и приемы коррекции</p>	<p>В течение года</p>	<p>«Школы-спутники»; КОУ ХМАО-Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Муниципальные бюджетные общеобразовательные организации</p>	<p>Расширение компетенций педагогических работников в вопросах организации помощи детям с особенностями развития</p>

	<p>агрессивного поведения обучающихся с ОВЗ, работы с детьми с ОВЗ имеющих тяжелые нарушения речи и задержку психического развития.</p> <p>5. Особенности работы с детьми с ОВЗ имеющих тяжелые нарушения речи и задержку психического развития.</p>			
6	<p>Участие «Школ-спутников» и Опорного центра в городской научно-практической конференции педагогических работников</p>	<p>Апрель 2019 года</p>	<p>МБОУ СОШ №2 МБОУ СОШ №4 МБОУ СОШ №5 МБ ДОУ № 6 МБ ДОУ № 12 МБ ДОУ компенсирующей направленности № 16 МБ ДОУ № 21</p> <p>КОУ ХМАО-Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» МЛУ «Городской методический центр»</p>	<p>Распространение современных и востребованных возможностей и методик для работы с детьми с особыми потребностями</p>
7	<p>Организация совместных экскурсий, мастер-классов, открытых уроков, мероприятий, Дней открытых дверей с обучающимися и родителями, имеющими детей с особыми потребностями</p>	<p>октябрь 2018 года – май 2019 года</p>	<p>«Школы-спутники»; КОУ ХМАО-Югры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Муниципальные бюджетные общеобразовательные организации</p>	<p>Обеспечение информационной открытости, возможности инклюзивного образования</p>
8	<p>Функционирование на официальных</p>	<p>Постоянно</p>	<p>«Школы-спутники»;</p>	<p>Обеспечение информационной открытости,</p>

9	сайтах образовательных организаций раздела, посвященного вопросам образования детей, имеющих особенности развития		<p>КОУ ХМАО-Югры «Урайская школа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Муниципальные бюджетные общеобразовательные организации</p>	расширение компетенций педагогических работников в вопросах организации помощи детям с особенностями развития
	Представление опыта работа на заседании научно-методического совета Управления образования администрации города Урай	Май 2019	<p>МБОУ СОШ №2 МБОУ СОШ №4 МБОУ СОШ №5 МБ ДОУ № 6 МБ ДОУ № 12. МБ ДОУ компенсирующей направленности № 16 МБ ДОУ № 21 МАУ «Городской методический центр»</p>	Отчет о проделанной работе и план работы на следующий учебный год