

ПОЛОЖЕНИЕ

о «Школе – спутнике» по взаимодействию с пилотным опорным образовательным центром, обеспечивающим работу с детьми, имеющими особенности развития

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок организации деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21» в статусе «Школы – спутника».
- 1.2. «Школа – спутник» создается с целью организации работы по взаимодействию с пилотным опорным образовательным центром, обеспечивающим работу с детьми, имеющими особенности развития, КОУ ХМАО-Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Опорный центр).
- 1.3. Целью «Школы-спутника» является организация совместной деятельности с Опорным центром по вопросам обучения и воспитания детей, имеющих особенности развития.
- 1.4. «Школа-спутник» должна быть обеспечена современными средствами обучения и оборудованием, позволяющим качественно осуществлять учебно-воспитательный процесс с детьми, имеющими особенности развития.
- 1.5. Статус «Школы-спутника» устанавливается приказом начальника Управления образования администрации города Урай..
- 1.6. Присвоение образовательной организации статуса «Школы-спутника» не приводит к изменению организационно- правовой формы и в его Уставе не фиксируется.
- 1.7. В образовательной организации, обладающей статусом «Школы-спутника», должна иметься следующая документация: Положение о «Школе-спутнике», план работы на учебный год, протоколы, отчеты о проделанной работе, анализ деятельности за учебный год, методические материалы.

2. Основные задачи

Основными задачами «Школы-спутника» являются:

- 2.1. Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального уровня педагогов на базе Опорного центра: организация учебы педагогических работников по использованию в практике новейших достижений педагогической науки, оперативному овладению передовым педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.2. Формирование и распространение передового педагогического опыта по организации обучения и воспитания детей с особенностями в развитии среди других муниципальных общеобразовательных организаций.

3. Функции «Школы – спутника»

- 3.1. **Обучающая** - создание возможности обучения педагогов МБДОУ «Детский сад №21» современным методам и средствам обучения детей с особенностями в развитии; повышение квалификации педагогов через разнообразные активные формы работы.
- 3.2. **Инновационная** - способность развития потенциала «Школы-спутника» и совершенствование образовательного пространства системы образования.
- 3.3. **Методическая и консультационная** - оказание методической и консультационной помощи педагогическим работникам.
- 3.4. **Консультативная** – оказание консультативной помощи родителям по сопровождению и организации ранней помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам.

4. Содержание деятельности «Школы-спутника»

- 4.1. «Школа-спутник» строит работу в соответствии с планом, который рассматривается на методическом совете образовательной организации. По итогам работы готовит отчет о результатах работы за год.
- 4.2. Организует взаимодействие с Опорным центром в соответствии с планом работы.
- 4.3. Организует участие педагогических работников в работе стажировочных площадок: посещение открытых учебных занятий, семинаров по овладению системой методической работы, умениями формировать и реализовывать адаптированные образовательные программы.
- 4.4. Организует участие педагогов в посещении открытых учебных занятий (уроков, семинаров, практикумов и др.), внеклассных мероприятий, вебинаров, видеоконференций проводимых на базе Опорного центра, в соответствии с планом работы.