

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №21»

Отчет
о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Создание образовательной предметно-пространственной
среды с целью повышения качества образования в
дошкольной образовательной организации»

за 2016 – 2017 учебный год

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности практико-ориентированных разработок
3.2	Практико-ориентированные разработки, полученные при реализации инновационного проекта
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2017-2018 учебный год
V.	Приложения

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Урай
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	город Урай
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628284, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Урай, микрорайон 3, дом 42
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Сыщикова Анна Владимировна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(346-76)3-15-56
1.7	e-mail	ds21@edu.uray.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://21sad.ru/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1	Баталова Ольга Николаевна	заместитель заведующего по ВМР	руководитель проекта
2	Кашкина Елена Николаевна	заместитель заведующего по ВМР	куратор проекта
3	Киселева Ирина Александровна	старший воспитатель	куратор проекта
4	Замыслова Алена Александровна	старший воспитатель	куратор проекта
5	Егорова Марина Евгеньевна	воспитатель	член проектной группы
6	Колотова Олеся Василиевна	воспитатель	член проектной группы
7	Рудоманова Наталья Владимировна	воспитатель	член проектной группы
8	Куткужина Асель Аманкуловна	воспитатель	член проектной группы
9	Тазеева Жанна Гатаулловна	воспитатель	член проектной группы
10	Худякова Татьяна Дмитриевна	воспитатель	член проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Городской семинар «Система оценки качества дошкольного образования» учреждений, реализующих программу «Югорский трамплин»	Сентябрь 2016г.	6 педагогов	http://www.edu.uray.ru/post/3367

Городской семинар-практикум по теме «Преемственность форм организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО». Педагоги представили непосредственную образовательную деятельность в центрах активности, созданной предметно-пространственной среде	Ноябрь 2016г.	3 педагога, 60 воспитанников	http://www.21sad.info/2016/11/blog-post.html http://21sad.ru/preemstvennost-form-organizacii-ob/
Участие в городском форуме «Урай – наш общий дом». Дошкольное учреждение представляло опыт работы с интерактивной исследовательской лабораторией.	Декабрь 2016г.	3 участника	http://uray.ru/okolo-500-uchastnikov-sobral-vii-obshhegorods/ http://21sad.ru/uray-nash-obshhiy-dom/
Городской смотр-конкурс «Зимняя сказка», диплом III степени. Педагоги приняли участие в оформлении территории по сюжетам русских народных сказок.	Декабрь 2016г.	4 человека	http://uray.ru/v-urae-podvedeny-itogi-smotra-konkurs/ http://21sad.ru/smotr-konkurs/
Городской конкурс среди работников муниципальных бюджетных образовательных организаций «Менеджер в образовании». Вниманию аудитории был представлен проект «Город мастеров, где все по — настоящему» по формированию комплексного подхода к профориентационной работе с использованием современных технологий.	Январь 2017г.	1 участник, 15 слушателей	http://www.edu.uray.ru/post/3515 http://www.21sad.info/2017/01/
Городской фестиваль педагогических идей «Педагогическая находка-2017», сообщение «Организация образовательного пространства группы, ориентированного на ребенка».	Март 2017г.	2 участника, 50 слушателей	http://www.edu.uray.ru/post/3618 http://21sad.ru/konkurs-pedagogicheskaja-nahodka/
IX Городская научно-практическая конференция «Образовательное событие как способ интеграции образовательного пространства для развития детей» - диссеминация опыта педагогов по повышению эффективности образовательного пространства через разнообразные образовательные формы (мастер-класс,	Апрель 2017г.	4 педагога, 80 воспитанников, 35 слушателей	http://www.edu.uray.ru/post/3653 http://www.21sad.info/2017/04/
Проведение городского семинара-практикума по теме «Предметно-пространственная развивающая среда – фундамент для формирования успешного ребенка»	Май 2017г.	12 педагогов, 85 воспитанников, 30 слушателей	http://www.20sad.info/2017/05/blog-post_19.html
Городской смотр-конкурс «Город	Август 2017г.	12 человек	http://21sad.ru/konkurs-

цветов». Педагоги приняли участие в оформлении развивающей территории ДОУ.			gorod-cvetov/
Видеосюжеты в СМИ о деятельности РИП	2016г., 2017г.	11 участников	http://21sad.ru/o-nas/rip/
<i>Региональный уровень</i>			
Победа в конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» в ХМАО-Югре, ЯНАО и юге Тюменской обл. 2016г.	Сентябрь 2016г.	3 педагога приняли участие в разработке проекта	http://21sad.ru/realizacija-proekta-strategija-uspeha/
АУ ДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», курсы повышения квалификации по теме «Организация и оценка предметно-пространственной развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации»	Декабрь 2016г.	9 педагогов прошли обучение	http://21sad.ru/seminar-v-gorode-hanty-mansijske/ http://21sad.ru/employee/kiselyova-irina-aleksandrovna-2/
Участие в региональном семинаре «Возможности адаптации образовательного пространства детского сада в соответствии с ФГОС дошкольного образования», МАДОУ ЦРР-детский сад №550 «Академия успеха» г. Екатеринбург	Январь 2017г.	6 участников	http://21sad.ru/regionalnyj-seminar-v-ekaterinbugre/ http://21sad.ru/employee/batalova-olga-nikolaevna/
Участие в региональном семинаре «Механизмы обогащения образовательной среды детского сада в соответствии с ФГОС» на базе МАДОУ ЦРР – детский сад №550 «Академия Успеха»	Апрель 2017г.	2 участника	http://21sad.ru/employee/przhevalskaya-yelvira-munirovna/
Участие в региональном конкурсном отборе образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок, в 2017 году. На конкурс был представлен Проект по созданию образовательной предметно-пространственной среды с целью повышения качества образования в дошкольной образовательной организации, методические разработки: 1) Комплект контрольно-измерительных материалов предметно-пространственной образовательной среды; 2) Методические рекомендации для создания информационной среды с целью реализации образовательной практики; 3) Описание модели развивающей предметно-пространственной	Апрель 2017г.	12 человек приняли участие в разработке инновационных продуктов	http://iro86.ru/images/documents/Пост-релиз_Конкурс_РИП.pdf http://21sad.ru/konkurs-rip/

<p>среды дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО;</p> <p>4) Инновационный образовательный проект «Город мастеров, где всё по - настоящему»;</p> <p>5) Внутрикorporативная система методической поддержки педагогов в рамках реализации региональной программы «Югорский трамплин».</p>			
<p>Участие в региональной экологической выставке-конкурсе «Давайте сохраним!» в номинации «Исследовательская лаборатория в детском саду», диплом победителя.</p>	Май 2017г.	1 педагог	http://tmndetsady.ru/vyistavki/eiekologicheskaya-vyistavka-konkurs-davayte-sohranim/itogi http://21sad.ru/employee/egorova-marina-evgenevna/
<p>Окружной конкурс на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2017 году, сертификат участника</p>	Июнь 2017г.	1 участник	http://iro86.ru/images/cert/konk_07_2017/908_MO_JODNICAKAJA_A3.pdf
<p>Окружной конкурс на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2017 году, сертификат участника.</p>	Июнь 2017г.	5 человек приняли участие в разработке проекта	http://iro86.ru/images/cert/konk_07_2017/755_ДС_21_Упай.pdf
<p>Опыт работы педагогов учреждения по направлению деятельности региональной инновационной площадки представлен на сайте «Школлеги» в клубе «Мир вокруг»</p>	Сентябрь 2017г.	2 педагога	http://shkollegi.ru/clubs/6344/posts/8007/
<i>Федеральный уровень</i>			
<p>Публикация в журнале «Управление ДОУ» №8 2016г. «Создание единого образовательного пространства учреждения как фактор эффективного управления в условиях реорганизации».</p> <p>В статье представлен практический опыт по формированию единого информационного образовательного пространства в условиях реорганизации ДОО путем присоединения к нему другого учреждения. Проведение мероприятий, направленных на информатизацию образования, позволит повысить уровень организации управленческого труда, оперативность обработки информации, эффективность обмена передачи информации между учреждениями, оперативно</p>	Октябрь 2016г.	1 участник	https://www.sfera-podpiska.ru/zhurnaly-arkhiv/2016/upravlenie-dou-2016

решать воспитательно-образовательные задачи.			
Всероссийская научно практическая конференция с международным участием «Опережающее профессиональное обучение и занятость молодежи». На конференции был представлен опыт работы учреждения по теме «Исследование технологи проблемного обучения для развития познавательного-исследовательской активности дошкольников с применением цифровой лаборатории»	Ноябрь 2016г.	1 участник	http://uray-pk.ru/index.php/ob-yavleniya/item/993-vserossiyskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-s-mezhdunarodnym-uchastiem-operezhayushchee-professionalnoe-obuchenie-i-zanyatost-molodezhi-9-10-noyabrya-2016-g
Группа на фейсбуке «Трамплин» (куратор группы МБДОУ «Детский сад №21»). В группе ведется следующая работа: - размещены оценочные карты профессиональной деятельности педагогов; - размещены оценочные карты по созданию предметно-пространственной развивающей среды в группах детского сада; - педагоги (участники группы) имеют возможность обсуждать, высказывать свое мнение, делиться комментариями по поводу увиденного, получать рекомендации кураторов.	2016-2017 учебный год	60 участников	https://www.facebook.com/groups/766025410176069/
Участие в работе всероссийской научно-практической конференции «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ - в образовательном процессе ДОУ»	Апрель 2017г.	2 участника	http://21sad.ru/employee/plechyova-elena-nikolaevna/ https://volga-triz.org/2017/04/20/прошла-ii-всероссийская-научно-практич/
Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», 1 место во Всероссийском конкурсе «Лучший конспект занятия» по теме «Реализация программы «Югорский трамплин». Утренний сбор «Живая и неживая природа»	Август 2017г.	1 педагог	http://21sad.ru/employee/egorova-marina-evgenevna/
Социальная сеть работников Образования nsportal.ru. Публикация материала из опыта работы «Реализация программы «Югорский трамплин», образовательная деятельность по теме «Моя семья»	Сентябрь 2017г.	1 педагог	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/09/07/ob-razovatel'naya-deyatelnost-po-teme-moya-semya
<i>Международный уровень</i>			
нет			

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	ООО «Управление социальных объектов» города Урай	Помощь в изготовлении клумб, мобильных конструкций на территории детского сада
2	Территориальный отдел - Урайское лесничество	Участие специалистов в организации окружного творческого конкурса «Лес глазами детей» для воспитанников ДОУ
3	ТПП «Урайнефтегаз»	Помощь в приобретении передвижных модулей для групповых помещений
4	МБОУ СОШ №6	Организация и проведение совместных образовательных мероприятий

2.3 График реализации проекта

В соответствии с планом работы было выполнено следующее:

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1.	Создание условий для формирования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	выполнено
2.	Проведение сравнительного анализа имеющихся материально-технических условий в ДОУ с требованиями к условиям, заявленным авторами программы	выполнено
3.	Определение объема финансирования, необходимого для реализации проекта	выполнено
4.	Создание единой информационно-образовательной среды	выполнено
5.	Создание необходимой материально-технической базы, соответствующей требованиям РППС в соответствии с ФГОС ДО	выполнено
6.	Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	выполнено
7.	Подготовка педагогов по созданию образовательной среды (повышение квалификации)	выполнено
8.	Методическое сопровождение педагогов	выполнено
9.	Размещение информации на сайте о ходе апробации образовательной программы «Югорский трамплин»	выполнено
10.	Информирование родителей (законных представителей) об апробации образовательной программы «Югорский трамплин» (родительские собрания, информационные стенды, сайт и т.д.)	выполнено

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности практико-ориентированных разработок

Развитие кадрового потенциала - важное направление в стратегических планах современной образовательной организации. В ДОУ создана система методической поддержки педагогов в рамках реализации региональной программы «Югорский трамплин», которая представлена в виде модели внутрикорпоративного обучения.

В учреждении в результате планомерной работы по реализации комплекта контрольно-измерительных материалов предметно-пространственной образовательной среды ДОУ обеспечена

возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Является актуальным практический опыт по формированию единого информационного образовательного пространства в условиях реорганизации дошкольного образовательного учреждения путём присоединения к нему другого учреждения. Проведение мероприятий, направленных на модернизацию информационной среды, позволяют повысить уровень организации управленческого труда, оперативность обработки информации, повысить эффективность обмена передачи информации между учреждениями, оперативно решать воспитательно-образовательные задачи.

В результате планомерной работы по реализации модели предметно-пространственной развивающей среды, созданы условия для формирования у дошкольников не только предметных умений и навыков, но и различных компетенций, путем включения воспитанников в различные виды деятельности, в которых личность ребенка может раскрыться во всем ее многообразии.

Ранняя профориентационная деятельность представляет интерес для коллектива педагогов, так как появляется возможность поиска более эффективных современных образовательных технологий, обновления содержания образования, ориентированного на развитие личности ребенка и его способностей. Эффективность проекта позволит направить усилия на формирование предпосылок «нового человека», конкурентоспособной личности, успешно реализующей себя в профессиональной среде, обладающей чертами: исследователей, изобретателей, предпринимателей и новаторов.

3.2 Практико-ориентированные разработки, полученные при реализации инновационного проекта

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Внутрикорпоративная система методической поддержки педагогов в рамках реализации региональной программы «Югорский трамплин»	Система методической поддержки педагогов в рамках реализации региональной программы «Югорский трамплин» представлена в виде модели внутрикорпоративного обучения, а так же планом мероприятий методической поддержки педагогов по реализации региональной программы «Югорский трамплин». В модели внутрикорпоративной системы методической поддержки педагогов определены основные направления деятельности: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формы методической работы; ➤ Наставничество; ➤ Курсы повышения квалификации; ➤ Диагностические карты 		Низкая мотивация педагогов

	<p>профессионального мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Мотивация педагогов, направленная на профессиональный рост; ➤ Создание условий для профессионального роста; ➤ Творческие группы педагогов по профессиональным интересам; ➤ Самообразование. <p>http://21sad.ru/onas/rip/</p>		
<p>Комплект контрольно-измерительных материалов предметно-пространственной образовательной среды</p>	<p>Возможность реализации комплекта контрольно-измерительных материалов предметно-пространственной образовательной среды дошкольного учреждения обусловлена повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям Инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого жителя Югры.</p> <p>В результате реализации использования комплекта контрольно-измерительных материалов предметно-пространственной образовательной среды дошкольного учреждения мы планируем получить обновление воспитательно-образовательного процесса, современное интерактивное развивающее пространство дошкольного учреждения; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня качества</p>		<p>Не определены единые подходы, механизмы и инструментарий оценки качества дошкольного образования</p>

	образования. http://21sad.ru/o-nas/rip/		
Методические рекомендации для создания информационно й среды с целью реализации образовательной практики	В данной разработке представлен практический опыт по формированию единого информационного образовательного пространства в условиях реорганизации дошкольного образовательного учреждения путём присоединения к нему другого учреждения. Проведение данных мероприятий, направленных на модернизацию информационной среды, позволят повысить уровень организации управленческого труда, оперативность обработки информации, повысить эффективность обмена передачи информации между учреждениями, оперативно решать воспитательно-образовательные задачи. Данный опыт возможен для применения в массовой практике. http://21sad.ru/o-nas/rip/	Опыт актуален для учреждений, которые имеют несколько фактических адресов для организации единого информационного пространства и оперативного решения управленческих и образовательных задач.	Недостаточное финансирование
Описание модели развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО	Созданная и представленная модель предметно-пространственной развивающей среды в дошкольном учреждении предполагает сделать развивающим все пространство детского сада – включающее в себя не только групповые помещения и территорию детского сада, но и кабинеты специалистов, холлы, залы и коридоры дошкольного учреждения. Именно поэтому сегодня мы ищем новые пути усовершенствования предметно-		Недостаток свободных помещений, недостаточное финансирование

	<p>пространственной развивающей среды в еще более масштабном варианте.</p> <p>http://21sad.ru/o-nas/rip/</p>		
<p>Инновационный образовательный проект «Город мастеров, где всё по - настоящему»</p>	<p>Создается максимально приближенная к жизни модель небольшого города, в котором всё как в настоящей жизни, кроме одного: его жителями и посетителями являются дети. В каждом «здании» города располагается та или иная мастерская, в которых детей знакомят с основами различных профессий.</p> <p>Посещение «Города мастеров» для дошкольников является не просто развлечением, но и средством пробудить интерес к труду, показать многообразие профессий и дать возможность глубже познакомиться с наиболее понравившимися из них. Выступая не только в качестве потребителей, но и производителей товаров и услуг, посетители Города получают представление о труде, вложенном в производство того или иного продукта, учатся ценить свой и чужой труд.</p> <p>http://21sad.ru/o-nas/rip/</p>		<p>Недостаток свободных помещений, оборудования для мастерских</p>

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки.

Внутренняя оценка развивающей предметно-пространственной среды осуществляется посредством заполнения разработанного комплекта контрольно-измерительных материалов предметно-пространственной образовательной среды дошкольного учреждения, ориентированных на принципы построения предметно-пространственной развивающей среды по А.Г. Асмолову, В.А. Петровскому:

- ✓ Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
- ✓ Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:
 - реализацию различных образовательных программ;
 - в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;

- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Оценка среды осуществляется по балльной шкале. Обработка результатов производится путем простого математического подсчета суммы баллов мониторинговой карты. Чем ближе полученная сумма к максимальному количеству баллов, тем благоприятнее созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда.

На отчетный период качественный показатель оценки развивающей предметно-пространственной среды составил 87%. Таким образом можно сделать вывод, что в дошкольном учреждении необходимо продолжать работу над совершенствованием системы по созданию среды.

Проанализировав работу по использованию комплекта контрольно-измерительных материалов предметно-пространственной образовательной среды ДОУ, мы видим преимущества и возможные недостатки в построении предметно-пространственной среды дошкольного учреждения, что позволяет планировать перспективу на ближайшее будущее по преобразованию предметной среды, её улучшению.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
<p>На конкурсный отбор образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок, в апреле 2017 года МБДОУ «Детский сад №21» представил Инновационный Проект «Создание образовательной предметно-пространственной среды с целью повышения качества образования в дошкольной образовательной организации», а так же методические разработки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Комплект контрольно-измерительных материалов предметно-пространственной образовательной среды; 2) Методические рекомендации для создания информационной среды с целью реализации образовательной практики; 3) Описание модели развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО; 4) Инновационный образовательный проект «Город мастеров, где всё по - настоящему»; 5) Внутрикorporативная система методической поддержки педагогов в рамках реализации региональной программы «Югорский трамплин». 	Достигнут
<p>Городской смотр-конкурс «Город цветов» по оформлению территории дошкольного учреждения. Результат - МБДОУ «Детский сад №21» заняло 2 место. На территории детского сада создана развивающая образовательная среда (огород, клумба лекарственных растений, живой уголок, разнообразные цветочные клумбы, лесные уголки с растениями, произрастающими в ХМАО-Югре). Все объекты имеют информационные паспорта.</p>	Достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
<p>➤ Разработана и реализуется модель развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудовано современное интерактивное развивающее пространство дошкольного учреждения; – обновлено содержание воспитательно-образовательного процесса, способствующего решению задач ФГОС ДО на 55%; – увеличены показатели сформированности социально-нормативных, возрастных характеристик воспитанников при переходе из детского 	Достигнут

<p>сада в начальную школу на 10%;</p> <ul style="list-style-type: none"> – используется эффективная система поддержки талантливых детей, в условиях обновлённой предметно-развивающей среды, посредством расширения реальных возможностей для самореализации личности ребенка; – разработаны методические рекомендации по созданию оптимальной развивающей предметно-пространственной среды на всей территории дошкольного учреждения, для эффективного решения воспитательно-образовательных задач при работе с детьми в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями и способностями, с ориентиром на творческий потенциал каждого ребенка; – повышается уровень профессиональной компетентности педагогов, методической и психологической подготовки педагогов к внедрению ФГОС ДО на 40%; – повышается уровень качества образования. 	
<p>➤ Внутрикorporативная система методической поддержки педагогов в рамках реализации региональной программы «Югорский трамплин»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель внутрикorporативного обучения; - план мероприятий методической поддержки педагогов по реализации региональной программы «Югорский трамплин». 	Достигнут
<p>В модели внутрикorporативной системы методической поддержки педагогов реализуются основные направления деятельности:</p> <p>Формы методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наставничество; – курсы повышения квалификации; – диагностические карты профессионального мастерства; – мотивация педагогов, направленная на профессиональный рост; – создание условий для профессионального роста; – творческие группы педагогов по профессиональным интересам; – самообразование. 	
<p>➤ Комплект контрольно-измерительных материалов предметно-пространственной образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обновление воспитательно-образовательного процесса; – наличие современного интерактивного развивающего пространства дошкольного учреждения; – повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; – повышение качества образования. 	Достигнут
<p>➤ Методические рекомендации для создания информационной среды с целью реализации образовательной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировано единое информационно образовательное пространство в условиях реорганизации дошкольного образовательного учреждения путём присоединения к нему другого учреждения; – создана эффективная предметно-пространственная среда в учреждении; – проведены мероприятия, направленные на модернизацию информационной среды; – повышен уровень организации управленческого труда, оперативность обработки информации; – повышена эффективность обмена передачи информации между учреждениями, способствующая оперативному решению воспитательно-образовательных задач. 	Достигнут
<p>➤ Инновационный образовательный проект «Город мастеров, где</p>	Достигнут

<p>всё по - настоящему»;</p> <p>–организация ранней профориентации, направленной на развитие у детей дошкольного возраста позитивных установок и уважительного отношения к разным видам профессий, посредством создания проекта «Город мастеров» с использованием современных образовательных технологий, в процессе социального партнёрства и взаимодействия с родителями дошкольников и организациями города.</p>	
---	--

3.6. Список публикаций за 2016 – 2017 учебный год

Ф.И.О. автора	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Сыщикова Анна Владимировна	«Создание единого образовательного пространства учреждения как фактор эффективного управления в условиях реорганизации»	Журнал «Управление ДОУ», №8, 2016г., стр. 79-84

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, Интернет-издания) о деятельности региональной инновационной площадки за 2016 – 2017 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии)
Заведующий – Сыщикова А.В., воспитатель – Супрун О.В., педагог-психолог – Моторина Н.А.	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды учреждения, отвечающей требованиям ФГОС ДО	https://vk.com/video-118001606_456239278
Заведующий – Сыщикова А.В.,	Привлечение дополнительных средств для модернизации предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении	https://www.youtube.com/watch?v=BV-wFJkj5cU&feature=youtu.be
Воспитанники подготовительной группы №4	Метеостанция в детском саду	https://www.youtube.com/watch?v=UX-XTOtZUE4&feature=youtu.be
Заведующий – Сыщикова А.В., воспитатель – Гаврилова Г.И., воспитанники подготовительной группы №7	Экологическая тропа в детском саду	https://ok.ru/video/85974977059
Воспитатель – Гаврилова Г.И.	Открытие птичьего городка на «Экологической тропе»	https://www.youtube.com/watch?v=uGy5_UQMvyA&feature=youtu.be
Воспитанники подготовительной группы №4	Развивающее пространство территории детского сада	https://vk.com/video-118001606_456239162
Заведующий – Сыщикова А.В., воспитанники подготовительной группы №2	Создание специальной развивающей предметно-пространственной среды по формированию комплексного подхода к профориентационной работе	https://www.youtube.com/watch?v=hmCLT-Q4dZw&feature=youtu.be
Зам.зав. по ВМР – Кашкина Е.Н.	Развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ	https://www.youtube.com/watch?v=Ju9i0hXn2XA&t=2363s
Старший воспитатель – Замыслова А.А.	Участие ДОУ в городском конкурсе «Город цветов»	https://www.youtube.com/watch?v=R9BC0O6OeOM&t=136s

IV. Задачи проекта на 2017-2018 учебный год

1. Совершенствование современного интерактивного развивающего пространства дошкольного учреждения.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах эффективного использования предметно-пространственной среды в образовательной деятельности, положительно влияющей на качество образования на 50%.
3. Создание системы методической работы и выявление эффективных методов и приемов в работе по программе «Югорский трамплин», положительно влияющих на качество дошкольного образования.
4. Диссеминация инновационного опыта работы учреждения по созданию образовательной предметно-пространственной среды с целью повышения качества образования в дошкольной образовательной организации.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №21»



А.В. Сыщикова