

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №21»
(протокол №2 от 25 января 2023г.)

Утверждено
Заведующий МБДОУ «Детский сад №21»
А.В. Сыщикова
31.03.2023г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №21» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21» (МБДОУ «Детский сад №21»)
Руководитель	Анна Владимировна Сыщикова
Адрес организации	628284, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Урай, Микрорайон 3, дом 42
Телефон, факс	+7 (34676) 3-15-56; 3-15-42; 3-49-83
Адрес электронной почты	ds21@edu.uray.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования г.Урай
Дата создания	1989г.
Лицензия	№1879 от 25.01.2015г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21» (далее - МБДОУ «Детский сад №21») расположено в жилом районе города Урай вдали от производящих предприятий и торговых мест. МБДОУ «Детский сад №21» состоит из двух корпусов. Здания дошкольного учреждения построены по типовому проекту. Проектная наполняемость каждого здания составляет 280 мест. Общая площадь зданий 5898 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 5462 кв.м.

Основной целью деятельности МБДОУ «Детский сад №21» является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детский сад №21».

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.00 до 19.00.

II. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями воспитанников, оказывает содействие в педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Решает задачи: - содействие администрации дошкольного образовательного учреждения; - совершенствование условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности; - организация проведения мероприятий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

В организации функционирует электронный документооборот через программу ДЕЛО WEB. Налажен обмен документами через систему с полным набором инструментов для управления документооборотом и делопроизводством, рассчитанную на максимальные нагрузки.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №21» организована в

соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, программой воспитания, санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Содержание программы обеспечивает развитие личности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

С целью осуществления физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития использовались следующие парциальные программы и технологии:

- «Формирование культуры безопасности /Л.Л.Тимофеева.
- «Социокультурные истоки» /И.А. Кузьмина, А.В. Камкина.
- Программа регионально-экологической направленности «Край родной».
- «Детский сад по системе Монтессори» / Е.А.Хилтунен.
- «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»

/Т.В.Волосовец, В.А.Маркова, С.А.Аверин.

Детский сад посещают 432 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В учреждении функционирует 16 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Из них:

- 1 группа раннего возраста - 21 ребенок
- 3 I младших групп – 79 детей
- 4 II младших групп – 74 ребенка
- 4 средних группы - 70 детей
- 4 старших группы – 90 детей
- 4 подготовительных группы – 78 детей
- 2 разновозрастных группы - 20 детей

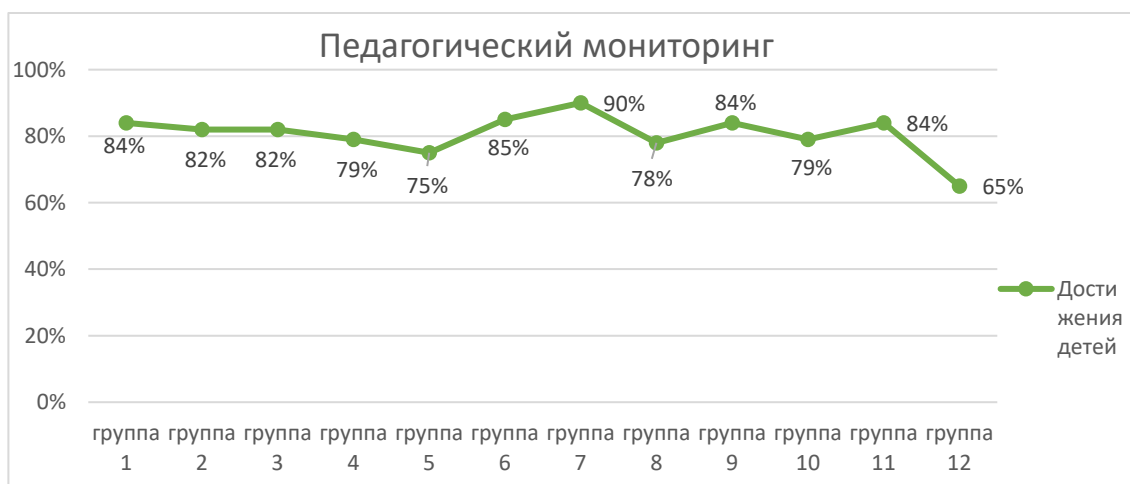
Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга.

Основной целью мониторинга является оценка динамики формирования интегративных качеств детей в процессе освоения основной общеобразовательной программы.

Цель мониторинга: изучение результатов усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и развития интегративных качеств воспитанников МБДОУ «Детский сад №21». Для осуществления мониторинга используются такие методы как:

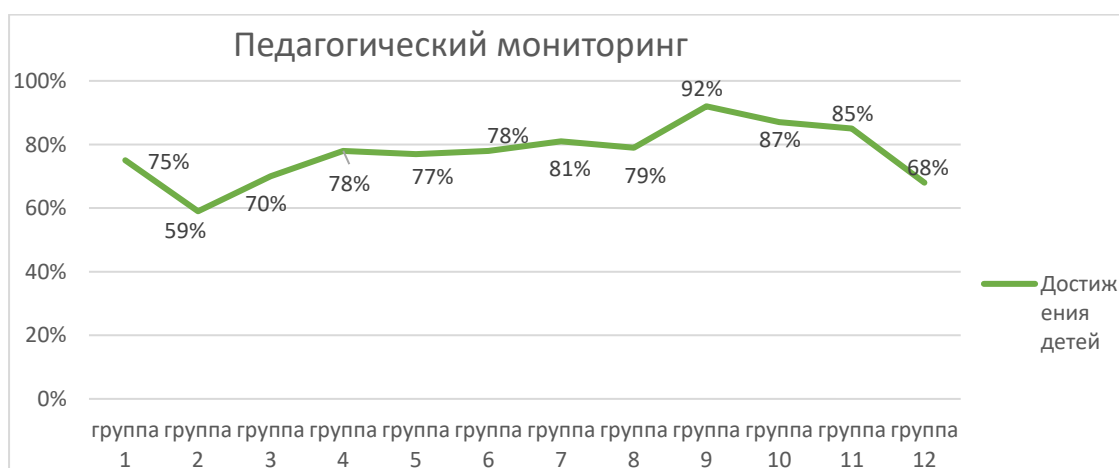
- наблюдение (наблюдение позволяет описать конкретную картину проявления развития, предоставляет много живых, интересных фактов, отражающих жизнь ребенка в естественных для него условиях);
- беседа, беседа-интервью;
- анализ продуктов детской деятельности;
- предметные тесты (широко используются для изучения уровня освоения детьми образовательной области «Познавательное развитие»);
- тестирование (тестирование физических качеств: быстроты, силы, гибкости, выносливости, ловкости);
- диагностические игровые ситуации;
- проблемные диагностические ситуации.

Корпус 1 по адресу 3-42



Основная образовательная программа реализовывалась в общеобразовательных группах № 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. В группах компенсирующей направленности № 2, 3, 12 реализовывалась адаптированная основная образовательная программа. Результативность реализации программы представлена выше на диаграмме.

Корпус II по адресу 3-50



Основная образовательная программа реализовывалась в общеобразовательных группах № 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. В группах компенсирующей направленности № 2, 3, 12 реализовывалась адаптированная основная образовательная программа. Результативность реализации программы представлена выше в диаграммах.

Социально-нормативные возрастные характеристики достижений детей МБДОУ «Детский сад №21»

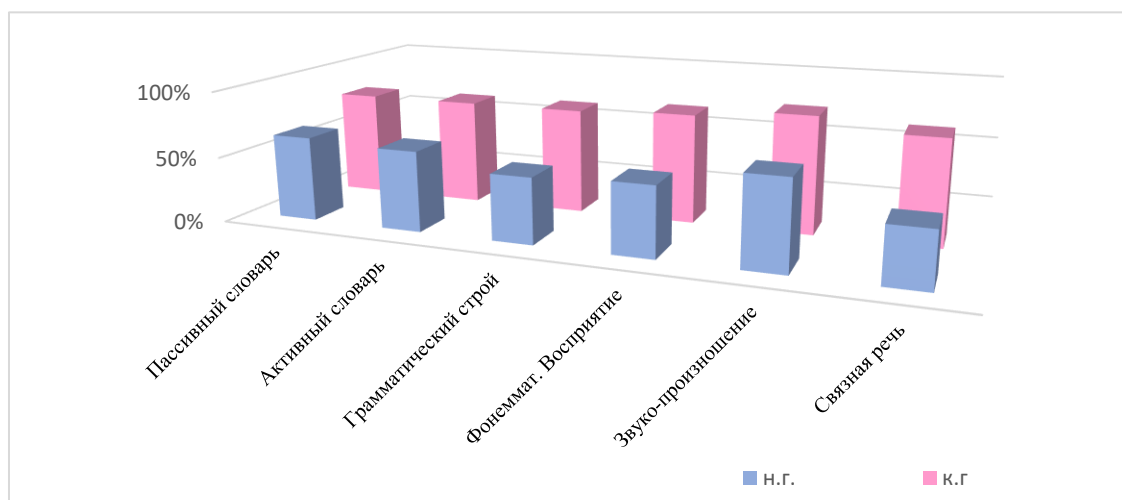
Методической службой детально изучены показатели по всем возрастным группам. Анализируя качество усвоения образовательной программы, важно отметить достаточно высокое качество предоставления образовательных услуг субъектам образовательного процесса.

Подбор программ и уровень компетенции педагогов позволяют качественно обучать воспитанников. Из приведенных данных прослеживается положительная динамика в усвоении программного материала. Общий процент выполнения программы в МБДОУ «Детский сад №21» составляет 80%, что является хорошим показателем.

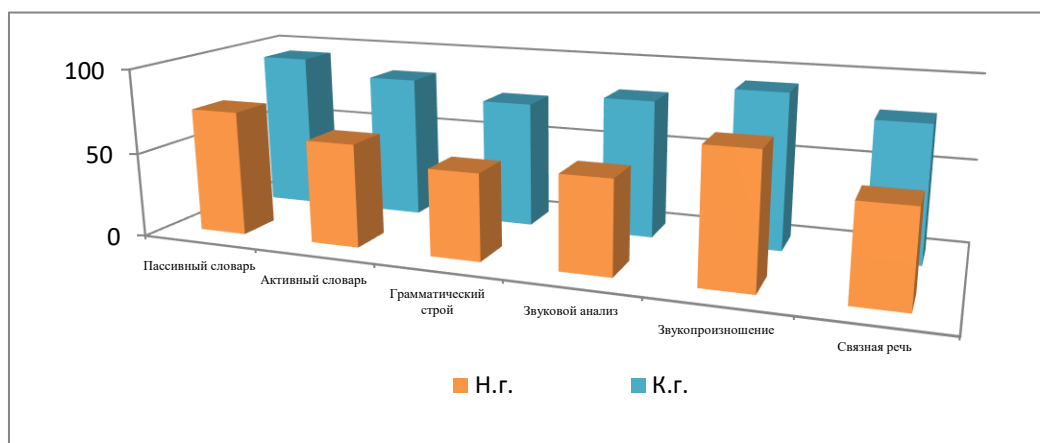
2022 год	80%
-----------------	------------

В дошкольном учреждении функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Динамика речевого развития воспитанников данных групп представлена ниже в таблицах.

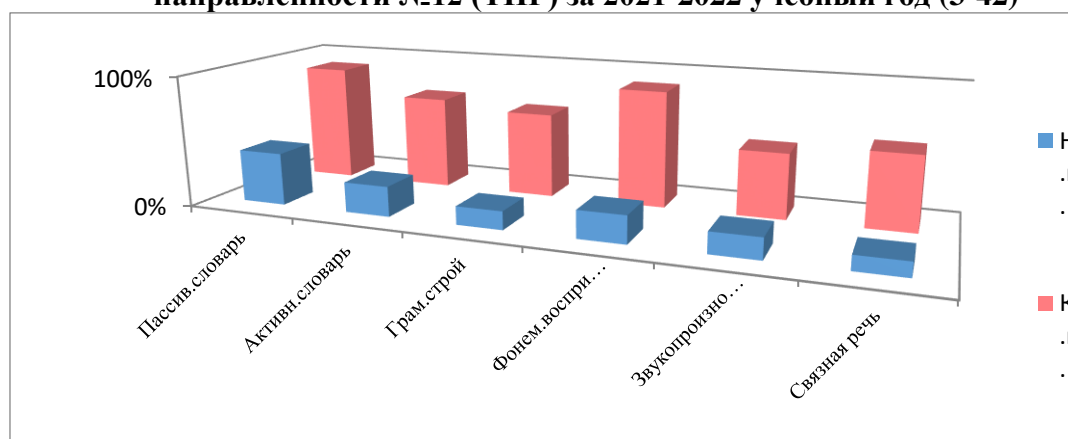
Динамика речевого развития воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности №2 (ТНР) за 2021-2022 учебный год (3-42)



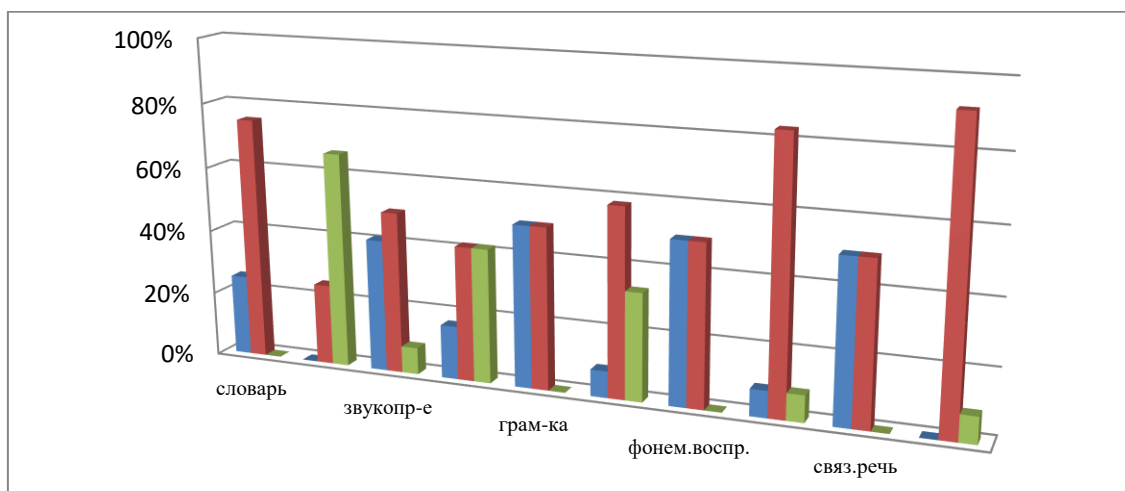
Динамика речевого развития воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности №3 (ТНР) за 2021-2022 учебный год (3-42)



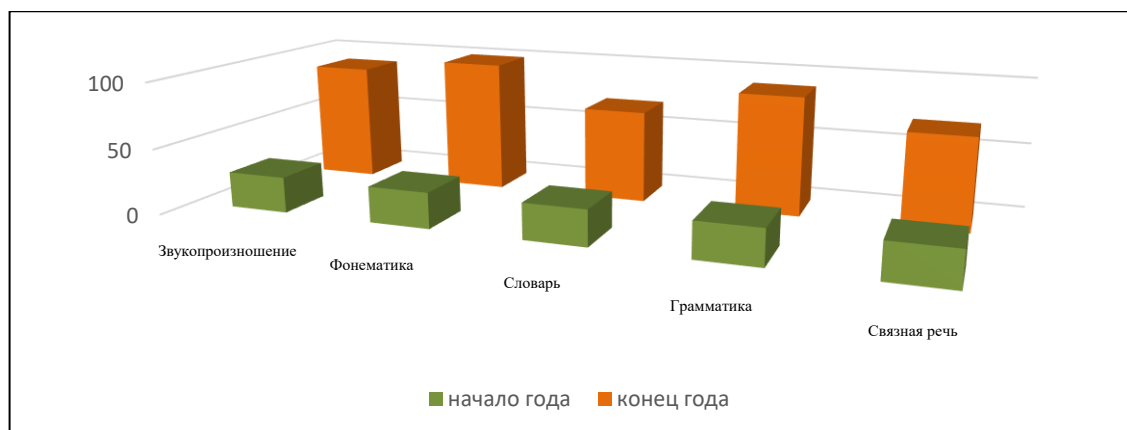
Динамика речевого развития воспитанников второй младшей группы компенсирующей направленности №12 (ТНР) за 2021-2022 учебный год (3-42)



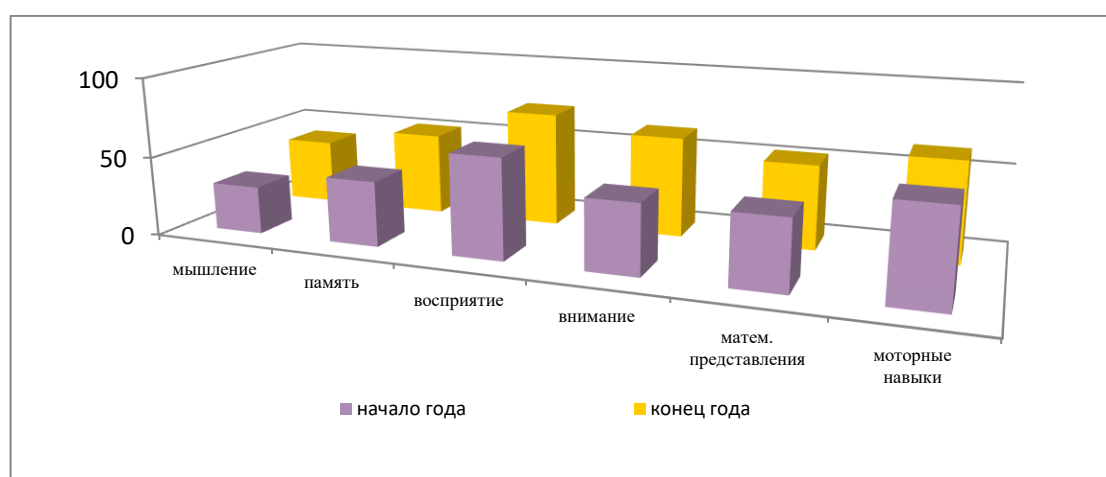
Динамика речевого развития воспитанников старш группы компенсирующей направленности №3 (ТНР) за 2021-2022 учебный год (3-50)



Динамика речевого развития воспитанников средней группы компенсирующей направленности №12 (ТНР) за 2021-2022 учебный год (3-50)



Динамика речевого развития воспитанников разновозрастной группы компенсирующей направленности №2 (ЗПР) за 2021-2022 учебный год (3-50)



Воспитательная работа

На основании требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. В МБДОУ «Детский сад №21» разработана Рабочая программа воспитания, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы и является обязательным компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. Реализация программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного пространства.

Содержание Программы реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Планируемые результаты реализации Рабочей программы носят отсроченный характер, но деятельность педагогов нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка.

Виды и формы деятельности, которые используются в рамках реализации программы воспитания.

Групповые формы работы:

- Совет родителей, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей.
- Родительские собрания, посвященные обсуждению актуальных и острых проблем воспитания детей дошкольного возраста.
- Взаимодействие в социальных сетях: родительские форумы на интернет-сайте ДОУ, посвященные обсуждению интересующих родителей вопросов воспитания; виртуальные консультации психологов и педагогов.

Индивидуальные формы работы:

- Работа специалистов по запросу родителей для решения проблемных ситуаций, связанных с воспитанием ребенка дошкольного возраста.
- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием ребенка.
- Участие родителей (законных представителей) и других членов семьи дошкольника в реализации проектов и мероприятий воспитательной направленности.
- Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) с целью координации воспитательных усилий педагогического коллектива и семьи.

В 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	341	100
Полных семей	298	87
Неполных семей	43	13
Семьи опекуны	5	1
Многодетных семей	91	27

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые

месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад №21» работали студии по направлениям:

1. социально-педагогическое: «HelloEnglish», «Кубики», «Буковка», «Говорим по- татарски», «Озорные ладошки», «Школа маленьких гениев»;
2. художественно-эстетическое: «Волшебный клубок», «Акварелька», «Город Мастеров», «Тили-тесто», «Топотушечки-хлопотушечки», «Ложкари», «Музыкальные бусинки», «Волшебная кисточка»;
3. физкультурно-спортивное: «Юный шахматист», «Фитнес-Зумба», «Детская йога», «Черлидинг», «Футбол»;
4. техническое: «Lego-lend», «Магформерс», «Знаток», «Мультстудия».

Дополнительным образованием охвачено около семидесяти процентов воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад №21» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2014г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

У воспитанников подготовительных групп отмечаются высокие показатели готовности к школьному обучению. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники учреждения успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам анкетирования родителей о качестве предоставляемого образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях дошкольное учреждение получило 93 %, что соответствует значению «отлично».

Таким образом, можно сделать вывод, что родители довольны условиями и качеством услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 педагога. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Обучились на курсах повышения квалификации в 2022 году большинство педагогов детского сада. Три педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Образовательный уровень педагогических работников

	Высшее		Среднее специальное		Обучаются в ВУЗах	
	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
Педагоги (54 человека)	46	85%	7	13%	1	2%

Возраст педагогов ДОУ

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 55 лет	Свыше 55 лет
5 (9%)	8 (15%)	27 (50%)	7 (13%)	7 (13%)

Педагогический стаж в данной должности

Менее 5 лет	5-10 лет	11-20 лет	21 год и выше
4 (7%)	3 (6%)	12 (22%)	35 (65%)

Квалификационный уровень педагогов

Категория	Высшая		Первая		СЗД		Без категории	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021-2022 учебный год	25	46%	18	34%	5	9%	6	11%

В 2022 году педагоги учреждения принимали участие в мероприятиях различного уровня:

- Городской конкурс «Педагог года 2022», победитель, диплом 2 степени;
- Городской фестиваль-конкурс «ЮГРА ОТ ФИЛЬМА ДО МУЛЬТФИЛЬМА», Номинация «Мультфильм», победители, диплом 1 степени;
- Городской творческий конкурс-фестиваль «Я-ЗВЕЗДА», вокальный номер «Машины глаза» - 1 место, в номинации вокал «Песня о маленьком трубаче» -3 место;
- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования ХМАО-Югры «Педагог года Югры 2022», призер диплом II степени;
- Региональный конкурс педагогических работников ХМАО-Югры «Портфолио молодого педагога», диплом победителя, первое место;
- Региональный этап 10 Всероссийского конкурса «Воспитатели России-2022» в номинации «Детскому саду-здоровый коллектив», призер, 2 место;
- Региональном этапе Всероссийских соревнований по робототехнике в рамках проекта «Инженерные кадры России» конкурс «ИКаРенок», номинация «Взаимодействие с предприятием» -1 место, номинация «Работа модели» (машина Голдберга) - 2 место;
- Приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Открытый мир: объединяем усилия»;
- Приняли участие в реализации Всероссийского проекта «От Калининграда до Владивостока: путешествие Маши и Кота»;
- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди дошкольных образовательных учреждений «С детства будь готов к труду и обороне и охраняй свою страну», 1 место по итогам конкурса на лучшую спортивную агитбригаду и 2 место среди команд;
- Публикация в сетевом научно-методическом журнале «Вестник образования» №4, статья «Развитие детей раннего дошкольного возраста средствами Монтессори педагогики»;
- Конкурс смотра строя и песни «Граница- 2022», победители, дипломы II, III место;
- Региональный семинар-практикум «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», организаторы, представлен опыт работы;
- XI Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Моя Россия» в номинации Хореография, Лауреат III место;
- Городской вокальный фестиваль «Голоса Победы», номинация Ансамбль, победитель I место;

- VII Городской фестиваль песни на иностранных языках «Поющий мир», диплом III место;
- Городской конкурс чтецов на иностранном языке «Как прекрасен этот мир», сертификаты участников;
- Всероссийская дистанционная командная онлайн игра «Инклюзивный Радостенок» между ДООеро, сертификаты участников;
- Международный онлайн-турнир по гольфу в формате SNAG среди дошкольников «Турнир имени Ю.А. Гагарина -2022», 10 место;
- I Международный фестиваль «Наустим», выставка технического творчества «Техно Экспо», сертификаты участников;
- Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон – 2022», сертификат участников;
- Региональный конкурс чтецов среди жителей ХМАО-Югры «Служить Отечеству», сертификаты участников;
- XIII Международная акция «Читаем детям о ВОВ», дипломы участников.

В течение учебного года в детском саду проводились мастер-классы, неделя психологии, день здоровья, творческие выставки, конкурсы, развлечения, акции, флеш-мобы.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МБДОУ «Детский сад №21» располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году учреждение пополнило библиотечный фонд учебно-методическими комплектами к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад №21» сформирована достаточная материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для развития детей созданы оптимальные условия. В ДОУ функционируют: В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 25;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;

- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- зимний сад – 2;
- логопедический кабинет - 6;
- кабинет педагога-психолога – 3.

С января 2021 года для образовательных организаций ввели СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20. С марта вступили в силу гигиенические нормативы факторов среды обитания – СанПиН 1.2.3685-21. Летом 2022 года организация провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями, установлены дополнительные мойки и столы для обработки курицы, составлена новая программа производственного контроля. В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа.

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад №21» проведен текущий ремонт групповых помещений, коридоров 1 и 2 этажей, пищеблоков.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Цифровая образовательная среда

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-коммуникационное оборудование;
- программное обеспечение.

В учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для эффективной организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

При реализации дошкольного образования с применением технологий электронного образования и дистанционных образовательных технологий в ДОУ создана безопасная цифровая образовательная среда, включающая в себя развивающий электронный образовательный контент (электронные информационные ресурсы, цифровые образовательные ресурсы), совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических инструментов, обеспечивающих взаимодействие педагогов и обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) детей через использование электронной связи, информационно-коммуникационных технологий.

МЭО – Детский сад» помогает развивать у ребенка дошкольного возраста навыки и компетенции XXI века, которые помогут ему стать успешным в дальнейшем обучении:

- память и внимание;
- логическое и пространственное мышление;
- критическое мышление;
- творческий потенциал и креативность;
- воображение;
- навыки эффективной коммуникации;
- социальный и эмоциональный интеллект;
- мотивацию к постоянному обучению и развитию

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает ведение официального сайта учреждения, доступ к информационным ресурсам Интернета,

доступ к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, включение дошкольников в проектную и проектно-исследовательскую деятельность, проведения экспериментов, наблюдений и т.д. Дошкольники не имеют самостоятельного доступа к информационной сети Интернет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

Образовательная деятельность		
Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	432
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	100
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	332
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучение по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	54
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	

с высшей		25 (46%)
первой		18 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (7%)
больше 30 лет		9 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (9%)
от 55 лет		7 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	532,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиям СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.