

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21»
(МБДОУ «Детский сад №21»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад №21
(протокол от 29 марта 2018 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №21»
А.В. Сьщикова
16 апреля 2018 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №21» за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21» (МБДОУ «Детский сад №21»)
Руководитель	Анна Владимировна Сьщикова
Адрес организации	628284, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Урай, микрорайон 3, дом 42
Телефон, факс	тел/факс (34676) 3-49-83, 3-15-56, 3-39-03
Адрес электронной почты	ds21@edu.uray.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования г.Урай
Дата создания	1989 год
Лицензия	№1879 от 25.01.2015г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21» (далее – МБДОУ «Детский сад №21») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. МБДОУ «Детский сад №21» состоит из двух корпусов. Здания дошкольного учреждения построены по типовому проекту. Проектная наполняемость каждого здания составляет 280 мест. Общая площадь зданий 5898 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 5462 кв. м.

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад №21» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад №21» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детский сад №21»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет,

педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №21» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 559 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении сформировано 20 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 5 первых младших групп – 114 ребенка;
- 4 вторых младших группы – 100 ребенка;
- 5 средних групп – 129 детей;
- 3 старших группы – 89 детей;
- 4 подготовительных к школе группы – 97 детей.

В детском саду имеются 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- средняя группа – 10 детей;
- старшая группа – 10 детей;
- подготовительная группа - 10 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга.

Основной целью мониторинга является оценка динамики формирования интегративных качеств детей в процессе освоения основной общеобразовательной программы.

Цель мониторинга: изучение результатов усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и развития интегративных качеств воспитанников МБДОУ «Детский сад №21». Для осуществления мониторинга используются такие методы как:

- наблюдение (наблюдение позволяет описать конкретную картину проявления развития, предоставляет много живых, интересных фактов, отражающих жизнь ребенка в естественных для него условиях);
- беседа, беседа-интервью;
- анализ продуктов детской деятельности;
- предметные тесты (широко используются для изучения уровня освоения детьми образовательной области «Познание»);
- тестирование (тестирование физических качеств: быстроты, силы, гибкости, выносливости, ловкости);
- диагностические игровые ситуации;
- проблемные диагностические ситуации.

Данные наблюдений, анализ продуктов детской деятельности и выполнение детьми диагностических задач нашли свое отражение в диагностических картах развития каждого ребенка. Представленный график и таблица показывает достаточно высокий уровень сформированности интегративных качеств дошкольников в соответствии с требованиями нормативных документов о планировании итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы:

Социально-нормативные возрастные характеристики достижений детей МБДОУ «Детский сад №21»	
2017 год	85%

Методической службой детально изучены показатели по всем возрастным группам. Анализируя качество усвоения образовательной программы, важно отметить достаточно

высокое качество предоставления образовательных услуг субъектам образовательного процесса.

Подбор программ и уровень компетенции педагогов позволяют качественно обучать воспитанников. Из приведенных данных прослеживается положительная динамика в усвоении программного материала. Общий процент выполнения программы в МБДОУ «Детский сад №21» составляет 85%, что является хорошим показателем.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	559	100
Полных семей	480	86
Неполных семей	72	13
Семьи опекуны	7	1
Многодетных семей	67	12

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2017 году в МБДОУ «Детский сад №21» работали студии по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Тили-тесто», «Волшебные пуанты», «Топотушечки-хлопотушечки», «Город Мастеров», «Ложжари», «Музыкальные бусинки», «Театральное искусство», «Волшебная кисточка»;
- 2) социально-педагогическое: «Школа маленьких гениев»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Фитнес-Зумба», «Футбол».

Дополнительным образованием охвачено около пятидесяти процентов воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад №21» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2014г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 22 по 26 мая 2017 года в МБДОУ «Детский сад №21» проводилось анкетирование родителей с целью определения удовлетворенности родителей условиями и качеством предоставляемого дошкольного образования.

В результате анкетирования определены следующие показатели:

- 96% родителей удовлетворены уровнем воспитательно-образовательной работы, проводимой в ДОУ;
- 95% родителей уверены в компетентности, профессионализме педагогов учреждения;
- 93% родителей получают полную информацию об особенностях развития ребенка в детском саду;
- 94% родителей удовлетворяет качество мероприятий, проводимых педагогами дошкольного учреждения;
- 98% родителей устраивает комфортность образовательной среды, социально-психологический климат в ДОУ.

Средний показатель уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг составил 96%.

Таким образом, можно сделать вывод, что родители довольны условиями и качеством услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 61 педагог. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов.

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 16 педагогов детского сада. Два педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Характеристика кадрового состава

Образовательный уровень педагогов	Высшее	Среднее специальное
Воспитатели	40 (65%)	8 (14%)
Специалисты	9 (15%)	4 (6%)
Всего педагогов	49 (80%)	12 (20%)
	61 (100%)	

Ранжирование возраста педагогов ДОУ

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 55 лет	Свыше 55 лет
2 (3%)	22 (37%)	19 (32%)	8 (13%)	10 (15%)

Рейтинг по педагогическому стажу в данной должности

Менее 5 лет	5-10 лет	11-20 лет	21 год и выше
5 (8%)	5 (8%)	23 (38%)	28 (46%)

Квалификационный уровень педагогов

Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Соответствие ЗД	Не имеют категории
18 (30%)	31 (50%)	-	10 (17%)	2 (3%)

В 2017 году педагоги учреждения приняли участие:

- в IX городской научно-практической конференции «Образовательное событие как способ интеграции образовательного пространства для развития детей»;
- в городском фестивале педагогических идей и инноваций в области образования «Педагогическая находка»;
- в городском семинаре-практикуме «Преемственность форм организации образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО и ФГОС НОО»;
- в городском семинаре-практикуме по теме «Предметно-пространственная развивающая среда – фундамент для формирования успешного ребенка»;
- в городском форуме «Урай – наш общий дом»;
- в конкурсном отборе образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок, в 2017 году;
- во Всероссийской научно-практической конференции «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО»;
- в Окружном конкурсе на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2017 году.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МБДОУ «Детский сад №21» располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году учреждение пополнило библиотечный фонд учебно-методическими комплектами к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мир открытый» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия, рабочие тетради по математике «Игралочка».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-коммуникационное оборудование;
- программное обеспечение.

В учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для эффективной организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад №21» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 24;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- зимний сад – 2;
- логопедический кабинет – 5;
- кабинет педагога-психолога – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году МБДОУ «Детский сад №21» провел текущий ремонт 9 групповых помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	559
в режиме полного дня (8–12 часов)		559
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	114
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	445
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	559 (100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	30 (5%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		559 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	61
с высшим образованием		49
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		49
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (30%)
с высшей		
первой		31 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	5 (8%)
до 5 лет		
больше 30 лет		11 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 (3%)
до 30 лет		
от 55 лет		11 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	65 (97%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	532,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.