

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №21» за 2015-2016 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

1.Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21»

Адрес:

Юридический: 628284, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Урай, микрорайон 3, дом 42.

Фактический:

628284, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Урай, микрорайон 3, дом 42.

628284, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Урай, микрорайон 3, дом 50.

Телефон/факс: 8-34676-3-15-56

e-mail: ds21@edu.uray

Официальный сайт: <http://21sad.ru>

Устав утвержден Постановлением администрации г.Урай от 24 января 2014 №152.

Учредителем является муниципальное образование городской округ город Урай.

Полномочия Учредителя Учреждения осуществляет от имени администрации города Урай – Управление образования.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 86 № 002293105 от 30.03.2000г., ИНН 8606006703

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц ОГРН 1028601391280 от 01 августа 2014 года

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1478, выдана 07 апреля 2014 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Режим работы: понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 часов.

Заведующий МБДОУ Сыщикова Анна Владимировна, квалификационная категория высшая, образование высшее.

Заместитель заведующего по ВМР Зернова дина Борисовна, квалификационная категория высшая, образование высшее.

Заместитель заведующего по ВМР Борисова Нина Ивановна, квалификационная категория высшая, образование высшее.

Заместитель заведующего по АХР Орлова Галина Михайловна, квалификационная категория высшая, образование высшее.

Главный бухгалтер Розманова Елена Николаевна, образование высшее.

Виды деятельности	Дошкольное образование
Основные	Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования
Иные	Реализация программ дополнительного образования

	Структура согласно Штатному расписанию	Штатная численность работников учреждения на начало года	Штатная численность работников учреждения на конец года	Среднесписочная численность работников учреждения за отчетный период
1	Администрация	7	7	7
2	Педагоги	72	72	63
3	Специалисты	6,5	6,5	5
4	Обслуживающий персонал	87,5	87,5	83
5	Итого	173	173	138

1.2. Организация образовательного процесса

Данные о контингенте воспитанников, формах обучения

С 2015 года по 2016 год в дошкольном учреждении функционировало 24 общеразвивающих группы для детей от 2 до 8 лет. Количество детей, посещающих дошкольное учреждение в 2015-2016 учебном году, составило 539 человек.

Показатель	Количество
Всего групп	24
Всего воспитанников	539
в том числе:	
- раннего возраста	96
- дошкольного возраста	443
Всего групп, реализующих	
- общеобразовательные программы ДОУ	21
- специальные (коррекционные) образовательные программ	3
Воспитанники, получающие образование по формам:	
- кратковременного пребывания	12
- семейное	-
Дети-инвалиды	-

Режим работы учреждения

Режим работы дошкольного учреждения – пятидневная рабочая неделя; длительность работы - 12 часов, ежедневный график работы – с 07.00. до 19.00. часов. Выходные дни: суббота и воскресенье.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное). Ранний возраст: минимальное - 1, максимальное – 2. Дошкольный возраст: минимальное - 2, максимальное -3.

Продолжительность НОД (мин.) в соответствии с СанПиН, минимальная - 8 минут, максимальная - 30 минут.

Условия организации образовательного процесса:

Тип здания: типовое, 1989 года постройки

Год создания учреждения: 1989 год

1.3. Система управления МБДОУ «Детский сад №21»

В учреждении функционируют структурные подразделения:

- Методическая служба;
- Медицинская служба;
- Административно-хозяйственная служба;
- Финансово-экономическая служба;
- Психолого-коррекционная служба;
- Служба питания;
- Социально-педагогическая служба;
- Канцелярия.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Управленческий аспект построен на основе новых технологий управления, с учетом новой образовательной политики, направленной на выстраивание равноправных отношений между различными уровнями образовательной структуры. Создание сетевых горизонтальных связей между детским садом и семьей существенно меняет не только управление, но и содержание педагогической политики.

Руководство деятельностью муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением осуществляется заведующим Сыщиковой Анной Владимировной, педагогом высшей квалификационной категории.

Члены административной группы:

- ❖ заместитель заведующего по ВМР Зернова Дина Борисовна;
- ❖ заместитель заведующего по ВМР Борисова Нина Ивановна;
- ❖ заместитель заведующего по АХР Орлова Галина Михайловна;
- ❖ главный бухгалтер Розманова Елена Николаевна;
- ❖ медицинские сестры: Шевелёва Людмила Борисовна, Жукова Татьяна Сергеевна;
- ❖ шеф-повар Дылдина Зарема Фатыховна.

Согласно Уставу формами самоуправления в МБДОУ являются:

- ✓ Общее собрание коллектива;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Родительский комитет;
- ✓ Управляющий Совет.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса

Показатель		Фактический показатель
Соответствие СанПиН	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

Рабочие программы

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ воспитателей, специалистов и их	Имеются

соответствие используемым примерным программам:	
- структуре рабочей программы;	соответствует
- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует

Расписание НОД

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		соблюдается
Соответствие расписания режиму работы ДОУ, уставу (пятидневная, неделя) и требованиям СанПиН		соответствует
Расписание НОД предусматривает:	- чередование занятий по образовательным областям	предусматривает
	- продолжительность перерыва между занятиями составляет не менее 10 минут,	продолжительность перерыва 10 мин.
	- соблюдение предельно допустимой нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения	соответствует

Качество подготовки воспитанников и выпускников

Показатель		Фактический показатель
Результаты мониторинга качества образования:	- освоение образовательной программы ДОУ	100%

Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности		имеется
План методической работы ДОУ	- наличие плана методической работы;	имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий;	План курсовой подготовки педагогов

	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	спланировано
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений воспитанников (личностных);	спланировано
	- определены формы организации образовательного процесса.	определены
Творческие группы педагогов	- наличие проблемных и творческих групп, удовлетворяющих запросы педагогов по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	2 проблемные группы
	- подготовки, профессионального мастерства педагогических работников;	имеется
	- обеспечение индивидуального повышения уровня научно-теоретической и методической подготовки	имеется
	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы;	да
	- формы самообразования	Через курсовую подготовку, обобщение опыта, профессиональные конкурсы, взаимопосещение занятий, разработку собственных программ.

Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента
 - Приказ №1821 от 30.12.2015г. О присвоении статуса региональной инновационной площадки автономного учреждения институт развития образования», г.Ханты-Мансийск.

1.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Образовательный уровень педагогов	Высшее	Среднее специальное
Воспитатели	33 (52%)	17 (27%)
Специалисты	9 (15%)	4 (6%)
Всего педагогов	42 (67%)	21 (33%)
	63 (100%)	

Ранжирование возраста педагогов ДОУ

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 55 лет	Свыше 55 лет
2 (3%)	27 (44%)	16 (25%)	9 (14%)	9 (14%)

Рейтинг по педагогическому стажу в данной должности

Педагогический стаж	Менее 5 лет	5-10 лет	11-20 лет	21 год и выше
	4 (6%)	15 (25%)	19 (31%)	25 (40%)

Квалификационный уровень педагогов

Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Соответствие ЗД	Не имеют категории
18 (29%)	32 (51%)	-	12 (19%)	1 (1%)

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы

Показатель		% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в:	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	90%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	90%

Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель	Фактический показатель	
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора	имеется	
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	да
	- создания и использования информации	да
	- получения информации различными способами	да

	- включения дошкольников в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	да

1.6. Материально-техническая база учреждения

Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Количество
Музыкальный зал	2
Спортивный зал	2
Методический кабинет	2
Логопедический кабинет	6
Кабинет психолога	2
Медицинский кабинет	2
Бухгалтерия	1
Кухонный блок	2
Прачечная	2
Групповые помещения	24

Обеспечение единого информационного образовательного пространства

№	Наименование	Количество
1.	Рабочие места, обеспеченные персональными компьютерами (педагоги, специалисты, медицинские работники, шеф-повар, кладовщик, бухгалтерия, делопроизводитель и т.д.)	54
2.	Проекторы	21
3.	Интерактивное оборудование: - интерактивное устройство Mimio; - интерактивная доска; - интерактивный планшет MimioPad; - интерактивная песочница; - система eBeam Edge Business	3 5 3 1 1
4.	Оборудование для тестирования и голосования «VOTUM» для проведения опросов, тестирования с мгновенным выводом результатов на экран компьютера, и возможностью электронной обработки результатов	2
5.	Расширенная локальная сеть	1
6.	Сервер нового поколения, отвечающий потребностям и темпам развития учреждения, который позволяет активно использовать электронные образовательные ресурсы всеми участниками образовательного процесса	1
7.	Информационный сенсорный киоск, выполняющий функцию общедоступности информации, открытости детского сада	1
8.	Официальный сайт (21sad.ru) учреждения в сети Интернет	1
9.	Информационный образовательный блог (21sad.info) учреждения в сети Интернет	2

2. Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №21»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	539 человек
1.1.1	в режиме полного дня	539 человек
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания	12 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	96 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	443 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	43 человека/ 8%
1.4.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	43 человека/ 8%
1.4.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	43 человека/ 8%
1.5.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	7,2 дней
1.6.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	42 человека/ 67%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	42 человека/ 67%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек/ 33%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	21 человек/ 33%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62 человека/ 99%
1.7.1	Высшая	18 человек/ 29%
1.7.2	Первая	32 человека/ 51%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	63 человека/ 100%
1.8.1	До 5 лет	4 человека/ 6%
1.8.2	Свыше 30 лет	10 человек/

		16%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 3%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 14%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 100%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/ 75%
1.13.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	1 человек/ 8,5 человек
1.14.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	5,6 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	135,6 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да