

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №21»



А.В. Сыщикова  
Приказ № 82/2 от 14.09.2015г.

## **Положение об организации консультативного пункта по вопросам адаптации и интеграции детей мигрантов МБДОУ «Детский сад №21»**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность консультативного пункта по вопросам адаптации и интеграции детей мигрантов в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №21» (далее - консультативный пункт).

1.2. Консультативный пункт в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ (в редакции от 02.07.2013) «О государственном языке Российской Федерации»;
- законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (в редакции от 02.07.2013) «О языках народов Российской Федерации»;
- нормативными правовыми документами федерального уровня (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.1999 г. № 682/11-12 «Рекомендации по организации обучения детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев в общеобразовательных учреждениях РФ») и регионального уровня;
- настоящим положением;

1.3. Консультативный пункт обеспечивает целенаправленный процесс информационно-методического и консультационного сопровождения по вопросам адаптации и интеграции детей мигрантов в интересах личности и государства, а также предоставляет воспитанникам ДОУ и их родителям, прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья, образовательные услуги (в части дополнительного образования) с целью социальной адаптации детей мигрантов.

1.4. Консультативный пункт несет ответственность за качество предоставляемых услуг по информационно-методическому и консультационному сопровождению, по вопросам адаптации и интеграции детей мигрантов, а также за качество образовательных услуг, адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса (в части дополнительного образования) возрастным, психофизиологическим, национальным особенностям детей, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

### **2. Цель и задачи деятельности консультационного пункта.**

2.1. Целью деятельности консультативного пункта является достижение максимальной адаптации в новой языковой среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, не владеющих или плохо владеющих русским языком.

2.2. Основными задачами консультативного пункта являются:

- осуществление информационного сопровождения по вопросам адаптации и интеграции детей мигрантов;
- оказание консультационных услуг по вопросам адаптации и интеграции детей мигрантов, в том числе:

- а) в выборе оптимальных методов обучения и воспитания детей мигрантов;
- б) в выявлении и устранении потенциальных препятствий адаптации;
- в) в создании специальных условий для воспитательно-образовательной деятельности и воспитания детей мигрантов с целью снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде;
- г) в развитии навыков общения на русском языке детей мигрантов в бытовой и учебной сферах (обогащение лексического запаса детей мигрантов);
- д) в формировании социального опыта детей мигрантов, а также при социальной и языковой адаптации;
- е) в процессах социализации детей мигрантов, а также в принятии ими норм существования в среде обитания, в воспитании эмоционально-положительного фона;
- ж) организация мероприятий социальной адаптации детей-мигрантов.

### **3. Организация деятельности консультационного пункта.**

- 3.1. Консультативный пункт осуществляет свою деятельность на основании приказа заведующего.
- 3.2. Деятельность консультативного пункта осуществляют сотрудники дошкольного учреждения, наделенные полномочиями в рамках должностной инструкции, в отношении нуждающихся в психолого-педагогической и социальной помощи.
- 3.3. На сайте дошкольного учреждения размещается график работы консультационного пункта.
- 3.4. Специалистами консультативного пункта осуществляется комплекс мероприятий, направленных на адаптацию и интеграцию детей мигрантов (далее - Комплекс мероприятий).
- 3.5. Комплекс мероприятий включает диагностическое обследование, консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам, наблюдение за эффективностью процессов адаптации и интеграции детей мигрантов, организация и проведение мониторингов и другое.

### **4. Формы работы консультационного пункта.**

- очные консультации для родителей (законных представителей);
- совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком;
- мастер-классы, тренинги, практические семинары для родителей (законных представителей) с привлечением специалистов учреждения (согласно утвержденному графику ежемесячно).

### **5. Документация консультативного пункта.**

- Приказ об открытии консультативного пункта;
- График работы консультативного пункта;
- Журнал учета работы консультативного пункта;
- План проведения мероприятий с детьми и родителями (в течение года, в который, могут вноситься изменения).