



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД УРАЙ**  
**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад №21»**

**П Р И К А З**

**от 01 сентября 2015г.**


**№123**

**О деятельности Школы наставничества**

В целях методического сопровождения начинающих профессиональную деятельность педагогов, распространения передового педагогического опыта

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить состав Школы наставничества на 2015-2016 учебный год (приложение 1).
2. Утвердить план работы Школы наставничества (приложение 2).
3. Старшего воспитателя Баталову О.Н. назначить ответственным за деятельность школы.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 21»  А.В. Сыщикова

**План работы «Школы наставничества»  
на 2015-2016 учебный год**

Цель: сопровождение начинающих педагогов в воспитательно-образовательном процессе.

Задачи:

- ❖ Создать условия для профессионального роста начинающих педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.
- ❖ Организовать помощь начинающим педагогам для эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с детьми и их родителями).
- ❖ Обеспечить постепенное вовлечение начинающих педагогов во все сферы профессиональной деятельности, а также формирование и воспитание у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании.
- ❖ Формировать профессионально значимые качества начинающих педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.

Прогнозируемые результаты.

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

План мероприятий

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Октябрь	1. Анкетирование – определение трудностей в работе и профессиональном росте педагога 2. «Педагогическая гостиная»: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультирование по вопросам организации воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО.</li> <li>– Консультация «Требования САНПиН к организации воспитательно-образовательной работы с детьми»</li> </ul> 3. Принятие плана работы на учебный год	Старший воспитатель Баталова О.Н.

Ноябрь	<p>Заседание клуба «Мы вместе»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссия на тему «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё».</li> <li>2. Анализ педагогических ситуаций.</li> <li>3. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения.</li> <li>4. Структура педагогических воздействий (организующие, оценивающие, дисциплинирующие).</li> </ol>	Педагог-психолог Моторина Н.А.
Декабрь	<p>Практикум «Игра - основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Классификация игр»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и руководство творческими играми детей.</li> <li>2. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей (во второй половине дня).</li> <li>3. Организация и руководство игрой-драматизацией.</li> <li>4. Особенности проведения дидактических игр</li> </ol>	Воспитатель Левая Н.Г.
Январь	<p>Педагогические посиделки «Детский сад – большая семья»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нетрадиционные формы работы с родителями.</li> <li>2. Методика проведения родительского собрания.</li> <li>3. Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей.</li> <li>4. Плюсы и минусы в работе с родителями.</li> </ol>	Воспитатель Борисова Г.Н.
Февраль	<p>Творческий час «Развитие речи ребенка в режимных моментах»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактические пособия для речевого развития детей.</li> <li>2. Чтение как лучший способ развития речи.</li> <li>3. Игровые приемы при обучении артикуляционной гимнастике</li> </ol>	Учитель-логопед Брусницына Е.С.
Март	<p>Брифинг «Физическое развитие дошкольников. Создание условий для охраны жизни и здоровья»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности воспитательно-образовательной работы по направлению физического развития.</li> <li>2. Организация двигательного режима в разных возрастных группах.</li> <li>3. Разработка конспекта занятия или другой формы работы.</li> <li>4. Использование подвижных игр на прогулке. Оформление картотеки подвижных игр.</li> </ol>	Инструктор по физической культуре Комисова Ю.С.
Апрель	<p>Итоговое заседание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование «Мои достижения и проблемы за период работы в ДОУ»</li> <li>2. Педагогический пробег «Профессиональное самосовершенствование»</li> <li>3. Презентации молодых педагогов «Я и мои воспитанники», достижения педагогической деятельности.</li> </ol>	Старший воспитатель Баталова О.Н.

## Состав «Школы наставничества»

№	Список начинающих педагогов	Список наставников	Категория, стаж
1	Закирова Ирина Фануровна	Левашова Наталья	I кв. категория, 16 лет
2	Макушина Светлана Николаевна	Борисовна	
3	Письмиренко Наталья Владимировна	Левая Нина Григорьевна	высшая кв. категория, 24 года
4	Кызыма Елена Валерьевна		
10	Цыпышева Нина Николаевна	Борисова Галина Николаевна	I кв. категория, 14 лет
11	Шилкина Галина Анатольевна		