Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №21»

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста через STEM - образование»
за 2021 – 2022 учебный год

Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.
(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

Наименование раздела

I. Общие сведения об образовательной организации
II. Фактическая часть
2.1 События
2.2 Организации-партнеры
2.3 График реализации проекта
III. Аналитическая часть
3.1 Описание текущей актуальности продуктов
3.2 Полученные инновационные продукты
3.3 Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки
3.4 Достигнутые результаты
3.5 Достигнутые внешние эффекты
3.6 Список публикаций за 2021 – 2022 учебный год по направлению инновационной деятельности
3.7 Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021 – 2022 учебный год
3.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации).
IV. Задачи проекта на 2022-2023 учебный год
V. Приложения

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Городской округ Урай
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	город Урай
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628284, микрорайон 3, дом 42, г. Урай, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра Тюменская область
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Сыщикова Анна Владимировна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(34676)3-15-56
1.7	e-mail	ds21@edu.uray.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	www.21sad.ru
1.9	Ссылка на страницу сайта образовательной организации «Инновационная деятельность»	https://21sad.ru/o-nas/regionalnaja-innovacionnaja-ploshhadka-2020/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1	Сыщикова Анна Владимировна	Заведующий МБДОУ «Детский сад №21»	Руководитель проекта
2	Моторина Наталья Анатольевна	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Координатор и разработчик проекта
3	Киселева Ирина Александровна	Старший воспитатель	Разработчик и организатор работы по вопросам реализации проекта
4	Рудоманова Наталья Владимировна	Воспитатель	Участник реализации
5	Куткужина Асель Аманкуловна	Воспитатель	Участник реализации
6	Супрун Ольга Васильевна	Воспитатель	Участник реализации
7	Лобова Ирина Адольфовна	Воспитатель	Участник реализации
8	Белова Анжелика Революевна	Воспитатель группы компенсирующей направленности	Участник реализации
9	Клейн Ирина Геннадьевна	Воспитатель группы компенсирующей	Участник реализации

		направленности	
10	Левая Нина Григорьевна	Воспитатель группы компенсирующей направленности	Участник реализации
11	Матаева Анастасия Александровна	Инструктор по ФИЗО	Участник реализации

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
Муниципальный уровень			
Муниципальный конкурс-выставка творческих работ «Новогодняя деталька»	Декабрь 2021г.	4 педагога, 12 детей	https://21sad.ru/vzrastim-molodye-kadry/
Проведение мероприятия для родительской общественности «День открытых дверей». Педагогами ДОУ были представлены элементы непосредственно образовательной деятельности, демонстрирующие применение инновационных образовательных технологий.	Май 2022г.	16 педагогов	https://youtu.be/jLMQ_i9Bi0c
Региональный уровень			
Конкурс на звание лучшей образовательной организации в Ханты-Мансийском автономном округе Югре в 2021 году	Октябрь 2021г.	Учреждение	https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/konkursi/1405-arkhiv-konkursov-2021-goda/konkurs-na-zvanie-luchshej-obrazovatelnoj-organizatsii-v-khanty-mansijskom-avtonomnom-okruge-yugre-v-2021-godu-05-aprelya-21-maya-2021-goda/7261-rejting
Участие в окружном конкурс «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» в 2021 году «Лаборатория Уникум»	Октябрь 2021г.	Учреждение	https://21sad.ru/o-nas/dostizhenija/dostizhenija-za-2021-god/

Участие в конкурсном отборе заявок ОО на участие в реализации программы по развитию личностного потенциала в ХМАО-Югре в 2022г.	Март 2022 г.	Учреждение	https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/konkursi/1516-konkursnyj-otbor-zayavok-obrazovatelnykh-organizatsij-na-uchastie-v-realizatsii-programmy-po-razvitiyu-lichnostnogo-potentsiala-khanty-mansijskogo-avtonomnogo-okruga-yugry/8035-itogi-konkurs
Региональный семинар-практикум «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	Май 2022г.	7 педагогов	https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/seminary/1551-regionalnyj-seminar-praktikum-sovremennye-podkhody-k-organizatsii-obrazovatelnogo-protsessa-v-usloviyakh-realizatsii-fgos-do-12-maya-2022-goda/8210-obshchaya-informatsiya
Межрегиональный конкурс детских анимационных фильмов «Мульт-наука 2021»	Декабрь 2021г.	2 педагога, 10 детей	https://21sad.ru/o-nas/dostizhenija/dostizhenija-za-2021-god/
Федеральный уровень			
Всероссийский открытый заочный конкурс технической направленности для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ «ИКаРёнок без границ», «Механизмы разные нужны, механизмы разные важны»	Ноябрь 2021г	1 педагог, 3 ребенка	https://21sad.ru/o-nas/dostizhenija/dostizhenija-za-2021-god/
Открытый заочный конкурс технической направленности «Новогодние приключения ИКаРёнка»	Декабрь 2021г.	5 педагогов, 7 детей	https://21sad.ru/o-nas/dostizhenija/dostizhenija-za-2021-god/
Всероссийский проект «Путешествие куклы Маши и кота Янтарика»	Март 2022г.	Видеорепортаж телеканала «Наши города»	https://rutube.ru/video/74ec8251d76c135a511c3a70a8874e7d/?ref=search
Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества	Июнь 2022г.	1 педагог, 1 семья,	https://vk.com/video-211199334_456239992

«Инженерный марафон – 2022»			
Международный уровень			
Международные соревнования по образовательной робототехнике «Пятиминутка 2022»	Апрель 2022г.	1 педагог, 2 ребенка	https://21sad.ru/o-nas/dostizhenija/dostizhenija-za-2022-god/
I Международный Фестиваль «Наустим»: - Секция «Технозвезды» интернет Олимпиада; - Выставка технического творчества «Техно Экспо»; - Конкурс мультфильмов «Техно- Арт» (2 мультфильма).	Апрель 2022г.	1 педагог, 2 ребенка 1 педагог, 2 ребенка 2 педагога, 10 детей	https://pdds30.edumsko.ru/about/news/2227020

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	МБОУ СОШ №6	Преемственность между ДОУ и ОО достигается через социальное партнерство, направленное на развитие интеллектуальных способностей, в процессе познавательно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества у дошкольников и младших школьников посредством обеспечения равных стартовых возможностей для детей, поступающих в школу
2.	МБУ ДО «Центр молодежи и дополнительного образования»	В рамках сетевого взаимодействия на базе ДОУ педагоги МБУ ДО «Центр молодежи и дополнительного образования» проводят еженедельные занятия по реализации программы робототехнике и лего-конструированию «РОБОлатория» 5-7 лет
3.	БУ ПО «Урайский политехнический колледж»	Осуществляется на основе договорных отношений. Студенты колледжа выходят на практику и активно вовлекаются в образовательную деятельность с детьми, успешно решая задачи внедрения STEM - образования
4.	Компания «ЛУКОЙЛ»	Благодаря установлению социального партнерства с компанией «ЛУКОЙЛ» наполняется предметно-пространственная среда ДОУ
5.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	В части повышения квалификации педагогов, развитии современных профессиональных компетенций МБДОУ «Детский сад №21» сотрудничает с АНО ДПО «ОЦ Каменный город». Педагоги обучаются на курсах повышения квалификации и проходят стажировки по темам «Развитие STEM-компетенций детей дошкольного возраста», «Медийные технологии в образовании», и т.д.
6.	Ресурсный центр системы образования г. Урай	Координация работы региональной инновационной площадки и научная поддержка инновационной деятельности
7.	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	Координация работы региональной инновационной площадки и научная поддержка инновационной деятельности

2.3. График реализации проекта*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1.	Функционирование системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности по внедрению модели STEM – образования в ДОУ	выполнено
2.	Повышение компетентности педагогических кадров через проведение вебинаров, педагогических советов, семинаров-практикумов, консультаций, курсов повышения квалификации по STEM- образованию (консультативная помощь, круглые столы, мастер-классы и т.п.)	выполнено
3.	Реализация плана по взаимодействию с родителями, использование инновационных форм сотрудничества	выполнено
4.	Диссеминация инновационного опыта работы учреждения по внедрению модели STEM – образования в ДОУ	выполнено

*График реализации проекта оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

1 – 2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов

В условиях реализации ФГОС ДО современное образование все более и более ориентировано на формирование ключевых личностных компетентностей, на развитие способности воспитанников самостоятельно решать проблему, на совершенствование умений оперировать знаниями, на развитие интеллектуальных способностей. В этой связи актуальными становятся формирование у детей дошкольного возраста технического мышления, развитие исследовательских, инженерно - конструкторских навыков. Эффективным инструментом развития в стенах современного дошкольного учреждения является STEM – образование.

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Программа организации отдыха и оздоровления детей в летний период «Лаборатория Уникум».	Данная программа описывает организацию летнего отдыха детей, включающего оздоровление и развитие интеллектуальных способностей через создание «Лаборатории Уникум» на базе МБДОУ «Детский сад №21». Программа направлена на формирование образовательной площадки в виде «Лаборатории Уникум» для	Может быть использована во всех ДОУ, начальных классах МБОУ	Материально-технические условия не соответствуют требованиям проекта

	развития предпосылок научно-технического творчества и познавательной активности детей. Одна из основных задач программы - ранняя профориентация детей при взаимодействии с социальными партнерами, родителями, населением города Урая через использование инновационных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, направленные на повышение познавательной активности детей. https://21sad.ru/o-nas/regionalnaja-innovacionnaja-ploshhadka-2020/		
Проект «Открытый мир-объединяем усилия»	Представленная программа направлена на реализацию главной цели – организации летнего отдыха детей, включающего оздоровление и развитие интеллектуальных способностей через создание «Лаборатории Уникум» на базе МБДОУ «Детский сад №21». В ней консолидированы направления работы для полноценного отдыха, оздоровления, а также повышения познавательной активности и любознательности детей дошкольного и младшего школьного возраста в период пребывания в летнем лагере. Организация работы построена с учётом модели реализации программы, включающей в себя создание материально-технической базы, формирование кадровых ресурсов, функционирование кружков, привлечение к взаимодействию социальных партнёров, формирование образовательного пространства и использования оздоровительных технологий. https://21sad.ru/o-	Может быть использована во всех ДОУ	Материально-технические условия не соответствуют требованиям проекта.

	nas/regionalnaja-innovacionnaja-ploshhadka-2020/		

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки.

Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1 – 2 абзаца текста)

В работу региональной инновационной площадки включены 3 группы детей компенсирующей направленности и 2 группы детей общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста.

Организовано сетевое взаимодействие, заключены договора о сотрудничестве, проведены онлайн-семинары, публикации статей на интернет-порталах.

В качестве средств контроля и достоверности результатов реализации проекта предполагается проведение комплекса мониторинговых мероприятий:

- мониторинг по программе «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т.В. Волосовец, В.А.Маркова, С.А.Аверин;
- диагностика познавательной активности детей старшего дошкольного возраста использовались методики М.Б. Шумаковой, Н.И. Гуткиной, В.С. Юркевич;
- проведение мониторинга образовательных потребностей и профессиональных дефицитов педагогов по STEM (анкета-опросник для педагогов);
- опрос, анкетирование родителей об удовлетворенности качеством образовательных услуг;
- изучение и анализ результатов мониторинга;
- оценка степени соответствия материально-технического обеспечения и дидактических средств, требованиям программы «STEM–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
- анализ пользования ресурсов, размещаемых в сети интернет;
- обработка полученных данных;
- соотнесение полученных результатов с планируемыми результатами.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
II место в окружном конкурс «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» в 2021 году «Лаборатория Уникум»	достигнут
Победа в конкурсном отборе заявок ОО на участие в реализации программы по развитию личностного потенциала в ХМАО-Югре в 2022г.	достигнут
Участие в международном конкурсе имени Л.С. Выготского	достигнут
Участие в дистанционном этапе всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет»	достигнут
Участие в Международном научном форуме «Обучение и воспитание: опыт, традиции и трансформации».	достигнут
Победа в региональном конкурсе муниципальных моделей наставничества и менторства ХМАО-Югры в номинации «Лучшие практики наставничества учителей (педагогов)»	достигнут
Выступление на вебинаре ИРО «Представление лучших муниципальных моделей наставничества и менторства	достигнут

педагогических работников ХМАО-Югры»	

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Разработана программа организации отдыха и оздоровления детей в летний период «Лаборатория Уникум» с использованием STEM-образования.	достигнут
Удовлетворен социальный заказ родительской общественности	достигнут
Успешно реализуется модель STEM-образования в ДОУ, которая позволяет четко и планомерно выстроить работу.	достигнут
Увеличено количество педагогов, активно внедряющих в практику своей работы технологии, способствующие личностному развитию детей	достигнут

3.6. Список публикаций за 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Сыщикова Анна Владимировна, Сунагатуллина Гульсия Идрисовна, Желонкина Татьяна Сергеевна	Создание развивающей предметно-пространственной среды как фактор развития детей раннего возраста	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященная 145-летию со дня основания Белгородского учительского института, 11.11.2021г.
Клейн Ирина Геннадьевна, воспитатель	Статья «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями в ДОО»	Публикация в журнале «Вестник дошкольного образования» выпуск № 7 (206), 2022г.

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии)
Киселева Ирина Александровна/Гузель Иванова	Урай стал точкой маршрута известных в России игрушек-путешественников	телеканала «Наши города» (апрель, 2022г.) https://rutube.ru/video/74ec8251d76c135a511c3a70a8874e7d/?ref=search

3.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки, ресурсного центра, пилотной площадки, узлового информационно-библиотечного центра (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации).

В работу региональной инновационной площадки включены 3 группы детей компенсирующей направленности и 2 группы детей общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста.

Организовано сетевое взаимодействие, заключены договора о сотрудничестве, проведены онлайн-семинары, опубликованы статьи в профессиональных сборниках.

В качестве средств контроля и достоверности результатов реализации проекта проводится комплекс мониторинговых мероприятий:

- мониторинг по программе «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т.В. Волосовец, В.А.Маркова, С.А.Аверин;
- диагностика познавательной активности детей старшего дошкольного возраста с использованием методики М.Б. Шумаковой, Н.И. Гуткиной, В.С. Юркевич;
- мониторинг образовательных потребностей и профессиональных дефицитов педагогов по STEM (анкета-опросник для педагогов);
- опрос, анкетирование родителей об удовлетворенности качеством образовательных услуг;
- изучение и анализ результатов мониторинга;
- оценка степени соответствия материально-технического обеспечения и дидактических средств, требованиям программы «STEM–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
- анализ пользования ресурсов, размещаемых в сети интернет;
- обработка полученных данных.

Соотнесение полученных результатов с планируемыми результатами позволяет сделать вывод об эффективности предпринимаемых мер и управленческих решений.

IV. Задачи проекта на 2022-2023 учебный год

1. Разработка программно - методического сопровождение по использованию STEM-технологий в работе с детьми дошкольного возраста;
2. Обобщение и распространение полученного инновационного опыта работы по организации STEM- образования в ДОУ;
3. Формирование банка инновационного педагогического опыта;
4. Проведение самоанализа по результатам апробации проекта.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №21» А.В. Сыщикова