**Инновационная форма сотрудничества детей и взрослых «Интерактивная площадка»**

В настоящее время в нашем учреждении педагоги осваивают такую форму взаимодействия с воспитанниками как Интерактивная площадка.

Интерактивная площадка в ДОУ - это инновационная форма сотрудничества детей и взрослых (педагогов, родителей, социальных партнеров) и является довольно эффективной педагогической находкой.

Интерактивная площадка – форма совместной деятельности детей и взрослых, основанная на свободном выборе  и сотрудничестве, в процессе которой  происходит формирование у воспитанников таких целевых ориентиров как

* инициативы,
* самостоятельности,
* любознательности

Условия на интерактивных площадках создаются таким образом, чтобы предоставить детям возможность осуществить выбор деятельности, поэтому все пространство площадки включает несколько центров, в каждом из которых работает руководитель студии или центра.

Руководители студии, центра  организуют на площадке  в различных центрах активности совместную деятельность с воспитанниками, демонстрируя приемы работы в определенном виде деятельности. Учат детей решению поставленных задач разными способами.

Воспитанники овладевают практическими умениями, навыками с целью дальнейшего их применения  в совместной деятельности со сверстниками.

Для того, чтобы площадка эффективно функционировала, необходимо решить следующие задачи:

- создать   развивающую  предметно-пространственную среду  для организации  разных видов детской деятельности;

- осуществить подбор разнообразных приемов и техник;

- организовать взаимодействие детей и педагогов, родителей, социальных партнеров.

Работа площадки строится на следующих принципах:

- принцип выбора - воспитанники находятся в условиях  выбора форм и видов деятельности;

-принцип сотрудничества - общение «на равных», совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;

- принцип деятельностного подхода – организация  деятельности,  где участники сами находят приемлемое для себя и для данной ситуации решение;

- принцип успешности – создание ситуации успеха для каждого ребенка.

Организация деятельности площадки имеет определенную направленность:

- для определенной возрастной категории воспитанников;

- как «погружение» в тему познавательного характера, изучаемую на данный момент в конкретной группе;

- решение задач различных  образовательных областей.

Ожидаемый результат деятельности на интерактивных площадках:

- воспитанники вовлечены в постановку целей, планирование действий, выбор  места, партнеров, способа реализации планов, оценку полученного результата и личных достижений, что позволяет им овладевать способами практического осуществления различных видов детской  деятельности;

- происходит рост профессиональных компетенций педагога в  умении организовать совместную деятельность взрослых и детей, применении современных образовательных форм, техник, приемов работы с дошкольниками.

- вовлечение родителей в работу на интерактивных площадках, что позволит последним овладевать способами практического осуществления различных видов детской  деятельности, осознать свою  значимость в процессе  развития ребенка  и приобрести новый опыт  семейного воспитания.

Алгоритм работы интерактивной площадки

1. Определение направлений деятельности интерактивных площадок.

2. Организация развивающей предметно-пространственной среды  (подбор приемов, материалов, подготовка оборудования).

3. Работа с «Доской выбора»  для обеспечения  воспитанникам  выбора деятельности  по своим интересам,  возможностям и потребностям.

  4.Организация практической работы в центрах активности на площадке. Педагоги-мастера организуют на площадке  в различных центрах активности совместную деятельность с родителями и воспитанниками, демонстрируя приемы работы в определенном виде деятельности.

.Организация выставки результатов деятельности детей и взрослых.

6. Рефлексия участников.

7. Анализ педагогической деятельности.

В течение учебного года в нашем дошкольном учреждении неоднократно открывала свои двери интерактивная площадка для групп старшего дошкольного возраста, являющихся участниками РИП. Количество центров активности периодически варьировалось в зависимости от интересов детей, вовлеченных в данную деятельность педагогов, творческого потенциала родителей. К деятельности интерактивной площадки привлекаются не только педагоги, работающие в инновационном режиме, но и педагоги, которые стремятся к инновационной деятельности. На площадке могут работать одновременно до десяти центров активности:

- студия «Умники и умницы»;

- исследовательская лаборатория «Наураша»;

- студия «Тили-тесто»;

- спортивный центр;

- центр конструирования «Самоделкин»;

- музыкальная студия ;

- центр «Батарейкин»;

- салон красоты «Забавные косички»;

- студия «Волшебный песок»;

- студия «Город мастеров».