

## Консультация для родителей по теме “Как быть Монтессори мамой”.

### Разум ребёнка

Наверно, начнём с того, что важно понимать, что ребёнок с самого момента своего рождения — разумное существо. Он умеет наблюдать, выражать свои потребности, он способен делать выводы и постоянно учиться. Это не «чистая доска», на которой взрослый может написать что угодно. Это самостоятельный, отдельный человек в маленьком теле, обладающим огромным потенциалом. Именно поэтому с самого начала достоин уважения и поддержки, так же как и мы все, вне зависимости от возраста.

### Доверие к ребёнку

Второй пункт вытекает из первого — это доверие к ребёнку. Доверие его внутреннему учителю, к его впитывающему разуму, к его инстинкту самосохранения, к его потребности в развитии и постоянном движении вперёд. Доверяя ребёнку, мы уважаем его самостоятельность и активность. Мы не стремимся чрезмерно опекать его. Мы рядом тогда, когда нужны. Но мы даём свободу и разрешаем внутреннему учителю, находящемуся в каждом ребёнке, вести его и строить самого себя.

### Ценность самостоятельности

Ценность самостоятельности. Работая долгое время с детьми в детском саду, я научилась огромному уважению к детям и к их активности. Наблюдая, как они создают себя, я поняла, что самостоятельность и независимость от взрослого — это огромная инвестиция в развитие ребёнка. Наверно, ничто так сильно не развивает его личность, как самостоятельные действия.

Именно поэтому я позволяю дочке каждый день делать самостоятельные открытия, не вмешиваясь в то, что она может делать сама. Видя, как важно для неё даже самое маленькое самостоятельное действие, я посвящаю своё время, силы и энергию на то, чтобы обеспечить ей условия для независимости от взрослого. Каждый раз, добиваясь хотя бы маленького успеха самостоятельно, она расцветает, и это для меня огромная радость.

Самостоятельность — одно из ключевых понятий в педагогике Марии Монтессори, и важно помнить о том, что начинается она не с трёх или семи лет, а с первых месяцев жизни, когда ребёнок проявляет желание сделать самостоятельный выбор. Например, дотянуться до игрушки, которая ему понравилась, самому слезть с низкой кровати/матраса, подползти к тому предмету, который его интересует — всё это создаёт ребёнка, придаёт ему уверенность в своих силах и радость от открывания мира.

Разрешая детям действовать самостоятельно, мы не только инвестируем в их развитие, но и помогаем им быть более уверенными в себе и активными, что в будущем тоже будет для них важно и необходимо.

### **Развитие руки и мозга**

Мария Монтессори писала о том, что мозг ребёнка развивается через руку, поэтому очень важно разрешать детям трогать, собирать, доставать, ощупывать, вкладывать, перебирать те предметы, которые они видят в своём окружении.

Достаточно часто родителя ограничивают активность ребёнка только игрушками, отнимая у него пищу для развития, поскольку самое важное и самое интересное для ребёнка находится именно в этих вещах. Чем больше у малыша имеется сенсорного и тактильного опыта, тем лучше питается, а, значит, развивается его мозг. Конечно, мы ограничиваем активность ребёнка в пределах разумного, обеспечивая его безопасность, но все остальные вещи и предметы из окружения могут стать для него самыми лучшими игрушками.

### **Уважение к личности ребёнка**

Каким бы ни был ребёнок, он прежде всего человек — отдельная личность, со своими потребностями, желаниями, особенностями и предназначением. Уважение к его личности одно из самых важных составляющих воспитания Монтессори. Очень часто взрослые об этом забывают, пытаясь загнать ребёнка в рамки своих представлений о том, каким он должен быть, каким они хотят его видеть. Это приводит не только к деформации личности самого ребёнка, но и к разрушению взаимоотношений с близким взрослым.

Монтессори учит нас принятию и пониманию, а также уважению к личности маленького человека. Очень сложно бывает родителям считаться с мнением и желаниями малыша, но это всё-таки очень важно делать — уважая ребёнка, мы учим его уважению к другим и помогаем ему почувствовать себя важным и достойным уважения. Не всегда это легко, не всегда это возможно, но, думаю, стоит идти в этом направлении, выстраивая уважительные отношения с самого начала.

### **Роль взрослого**

Именно в Монтессори-педагогике роль взрослого особенная. Он наблюдатель, слуга ребёнка. Наблюдая за ребёнком, мы учимся понимать его. Наблюдение — это инструмент, который помогает нам содействовать развитию, помогать ребёнку расти, создавать себя, обретать независимость.

Только наблюдая, мы можем понять, на каком этапе развития находится ребёнок, что ему важно и интересно в данный момент, почему он ведёт себя так, а не иначе. В повседневной жизни я постоянно наблюдаю за дочкой, и все те игрушки и материалы, которые я ей предлагаю, основываются на этих наблюдениях, поскольку только при таком подходе у меня есть шанс попасть в точку и дать ей то, в чём она нуждается. Я наблюдаю, готова ли она к небольшим самостоятельным действиям, предлагаю ей попробовать, показываю ей возможные варианты и реагирую на то, что она мне демонстрирует в ответ.

У меня нет чёткого плана её развития. Я никогда не знаю, когда она сядет на горшок или научится есть ложкой, я предлагаю ей и наблюдаю, что будет дальше, не оценивая её поведение и не ожидая быстрого результата. В конце концов, она научится всему, но мне бы хотелось, чтобы делала она это с удовольствием.

### **Совместная деятельность**

Очень часто Марию Монтессори обвиняют в том, что она забрала у детей детство, запретив игрушки и дав им в руки предметы повседневной жизни. Но, если вы понаблюдаете за детьми, то увидите, что гораздо больше, чем игрушки им интересны реальные предметы и совместная деятельность со взрослым.

Никакие музыкальные и интерактивные игрушки не сравнятся со стиркой белья, мытьём посуды, уборкой и приготовлением пищи. Поэтому важно по мере возможностей включать ребёнка в повседневные дела, позволять ему участвовать или хотя бы наблюдать, что делает мама. Иногда это бывает непросто, так как ребёнок больше мешает, чем помогает, но с чего-то надо начинать, потихоньку помогая освоить привычные для нас действия. Тогда малыш достаточно быстро станет нашим помощником в домашних делах, а это большая радость для всей семьи.

Важно и нужно организовывать пространство кухни, ванной комнаты, спальни так, чтобы у ребёнка была возможность участвовать в повседневных делах.

### **Поощрения и наказания**

Поколение наших родителей не представляют воспитания ребёнка без наказаний и поощрений. Очень часто именно из их уст можно услышать оценки поведения ребёнка, а часто его самого — послушный-непослушный, хороший-плохой. Конечно, это не самым лучшим образом сказывается на формировании личности.

Наша задача не оценивать ребёнка и его поведение, а научить его функционировать во взрослом мире, помочь ему обрести самостоятельность и почувствовать себя уверенно. Именно поэтому в повседневной жизни важно отказываться от наказаний и поощрений, вместо этого давать ребёнку обратную связь — мы так не делаем, это опасно, ты всё сделал правильно, у тебя получилось и т. д. Такие высказывания помогают малышу понять границы, в которых мы существуем, но не унижают его личность.

Для ребёнка важно уметь оценить себя самому и почувствовать удовлетворение/неудовлетворение от сделанного самостоятельно дела. Оценивая, мы забираем у него такую возможность.

### **Наблюдение**

Это самый важный метод в педагогике Монтессори. Именно он позволяет нам лучше понять ребёнка и создать для него такую среду, в которой он сможет найти то, что нужно ему для развития. Чтобы уметь наблюдать ребёнка, важно занять пассивную позицию, снять с головы «корону взрослого» и присесть на корточки, чтобы понаблюдать, как ваш малыш видит мир и что его интересует.

Наблюдению помогает совместная деятельность, свободная активность, прогулки. Тут важно не вмешиваться в то, что делает ребёнок, если это не угрожает его безопасности или окружающим людям. Просто быть рядом, отдавая инициативу ребёнку, разрешая ему быть ведущим. Думаю, каждый из нас, сделает огромное количество открытий. Поэтому наблюдение так важно и его нужно практиковать.

### **Ребёнок — это часть нашей жизни**

Ну и напоследок хочется сказать, что, наверно, у нас не всегда получается быть идеальными Монтессори-родителями. И это тоже жизнь, эта наша усталость и жизненные трудности. Не стоит ругать себя, если что-то не получилось. Не стоит оценивать, сравнивать себя с другими. Наверно, важнее всего направление, которое мы выбираем и по которому стараемся двигаться вперёд вместе с ребёнком, а не на 100% идеальная среда дома и постоянная включенность мамы в свои обязанности.

Ребёнок — это часть нашей жизни. Он постоянно наблюдает нас, он учится от нас всему, впитывая, как губка то, что мы ему предлагаем. Поэтому важно помнить английскую поговорку «Не надо воспитывать ребёнка, он все равно будет похож на вас. Воспитывайте себя».